

“Без инде хэзер зурлар – мэктэпкэ илтэ юллар”

Тема	Үткэрү вакыты	Бурычлар	Лексик доза	Эш төрлөре	Индивидуаль эш	Күрсәтмәлелек
Өстэл театры “Теремкэй”	Апрель 1 атна 1 эшчәнлек	Әкият ярдәмендә өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Тыңлап аңлау сәләтен үстерү.	Кем яши?	1.Өстэл театры “Теремкэй” әкияте.		Өстэл театры атрибутлары: тычкан, куян, бүре, төлке, аю. Аудиоязма 64. (М/П, 152 б.)
“Теремкэй” әкиятен сәхнөләштерү	2 эшчәнлек	Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Әкиятне уйнарга теләк уяту.	Кем яши?	Теремкэй” әкиятен сәхнөләштерү. Әкиятне тәрбияче ярдәмендә балалар күрсәтә. Балаларга рольләр бүленеп бирелә (тычкан, куян, бүре төлке, аю), Балалар түгәрәктә әйләнеп йөрөп әйтәләр.		Битлекләр: тычкан, куян, бүре, төлке, аю. (М/П, 154 б.)

Мәктәпкә эзерлек төркеме (татар теле) проект “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”

Тема	Үткәрү вакыты	Бурычлар	Лексик доза	Эш төрләре	Индивидуаль эш	Күрсәтмәлелек
Өстәл театры “Кем нәрсә ярата?”	Апрель 2 атна 1 эшчәнлек	Әкият ярдәмендә өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Тыңлап аңлау сәләтен үстерү.	Кем нәрсә ярата? Яратам, хәерле көн.	1.Өстәл театры “Кем нәрсә ярата?” 2.Балалар белән бергә йөгерәләр, сикерәләр. 3.Музыка. Балалар белән бергә биеләр. 4.Музыка. Балалар белән бергә җырлыйлар.		Өй макеты. Өстәл театры атрибутлары: эт, песи, этәч, кәжә. Аудиоязма 65. (М/П, 157 б.)
“Кем нәрсә ярата?” әкиятен сәхнәләштерү	2 эшчәнлек	Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Әкиятне уйнарга теләк уяту.	Кем нәрсә ярата? Яратам, хәерле көн.	“Кем нәрсә ярата?” әкиятен сәхнәләштерү. Әкиятне тәрбияче ярдәмендә балалар күрсәтә. Балаларга рольләр бүленеп бирелә (этәч, эт, песи, кәжә), алар битлекләр кияләр. Бергә җырлап, биеләр		Өй макеты. Битлекләр: эт, песи, этәч, кәжә. Аудиоязма 66. (М/П, 159 б.)

Мәктәпкә әзерлек төркеме (татар теле) проект “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”

Тема	Үткәрү вакыты	Бурычлар	Лексик доза	Эш төрләре	Индивидуаль эш	Күрсәтмәлелек
“Кем нәрсә ярата?” әкиятен сәхнәләштерү	Апрель 3 атна 1 эшчәнлек	Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Әкиятне уйнарга теләк уяту.	Кем нәрсә ярата? Яратам, хәерле көн.	“Кем нәрсә ярата?” әкиятен сәхнәләштерү. Әкиятне тәрбияче ярдәмендә балалар күрсәтә. Балаларга рольләр бүленеп бирелә (этәч, эт, песи, кәжә), алар битлекләр кияләр. Бергә җырлап, бииләр	Өй макеты. Битлекләр: эт, песи, этәч, кәжә. Аудиоязма 66. (М/П, 159 б.)	Өй макеты. Битлекләр: эт, песи, этәч, кәжә. Аудиоязма 66. (М/П, 159 б.)
Белем иленә сәяхәт	2 эшчәнлек	Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртәргә, җавап бирергә күнектерү	кабатлау	1. Үстерешле уен “Бу кем? Нәрсә? Нинди? Нишли?” 2. Уен ситуациясе. Үстерешле диалог: “Әйдәгез, танышабыз” 3. Уен “Компот, салат ясыйбыз”. 4. Дәфтәрдә эш. 20 нче бирем “Помоги маме”. 5. Ситуатив күнегү “Уенчыклар качканнар”.		Яшелчә, җиләк-җимеш рәсемнәре. Уенчыклар, савыт-сабалар, йорт җиһазлары. Аудиоязма 67-69. Эш дәфтәре. (М/П, 160 б.)

Мәктәпкә әзерлек төркеме (татар теле) проект “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”

Тема	Үткәрү вакыты	Бурычлар	Лексик доза	Эш төрләре	Индивидуаль эш	Күрсәтмәлелек
Могҗизалар кыры	Апрель 4 атна 1 эшчәнлек	Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү.	Кабатлау	1. Уен ситуациясе “Серле хат”. Өстәлдә һәр тема буенча төрле типтагы биремнәр (сюжетлы рәсемнәр, пиктограммалар) бирелгән конвертлар. Биремнәр арасында музыкаль тәнәфес.		Могҗизалар кыры” уенына кирәкле жиһазлар, биремнәр. Аудиоязма 70-71. (М/П, 162 б.)
Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар	2 эшчәнлек	Балаларда бәйрәм алды кәефе тудыру.	Кабатлау	1. Уен ситуациясе “Кая барасың?” 2. Уен-диалог “Бу нәрсә? Нинди? Ничә? Нишли?” 3. Х/уен “Урман дусларыбызга мәктәпкә юлны табарга ярдәм ит”. 4. Үткәннәрне кабатлау. “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча уеннар. 5. 1. Уен ситуациясе “Телефоннан сөйләшү”.		Маскалар, таратма һәм күрсәтмә рәсемнәр. (М/П, 163 б.)

**Мәктәпкә эзерлек төркемендә уен вакытында сөйләм мөхитен булдыру
(апрель)**

төр-кем-нәр	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
мәктәпкә эзерлек төркеме	<p>“Теремкэй” әкиятен сәхнәләштерүгә эзерлек. С/у “Ягымлы сүзләр дөньясына сәяхәт”. С/у “Кем нинди өйдә яши?” Максат: Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сүзлек: кем яши?</p>	<p>“Кем нәрсә ярата?” әкиятен сәхнәләштерүгә эзерлек. Д/у “Бу нәрсә?” “Хатаны төзәт?” Х/у “Үзеңә пар тап”. “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча уеннарны, жырларны, диалогларны кабатлау. Максат: Татарча аралашырга теләк уяту. Сүзлек: кем нәрсә ярата? яратам, хәерле көн.</p>	<p>Үстерешле уен “Бу кем? Нәрсә? Нинди? Нишли?” Уен “Компот, салат ясыйбыз”. Хәрәкәтле уен “Светофор”, “Төсле самолетлар”. “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча балалар теләге буенча уеннар. Максат: Татарча аралашырга теләк уяту. Сүзлек: алдагы үткән лексиканы ныгыту.</p>	<p>Г. Тукай шигырьләрен уку. М/ф карау “Эш беткәч, уйнарга ярый” Г.Тукай. Максат: Г. Тукай ижаты белән якыннан таныштыру. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Сүзлек: лексиканы ныгыту.</p>	<p>/уен “Кем укый?” Пиктограммалар белән эш. Уен с/е “Портфельне тутыр!” С/уен “Мин кушканны үтә”. С/уен “Тылсымлы көпшә”. Ү/уен “Рәсең турында сөйлә”. Максат: Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сүзлек: укыйм, кем укый.</p>