

Мәктәпкә әзерлек төркеме (татар теле) проект “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”

Тема	Үткәрү вакыты	Бурычлар	Лексик доза	Эш төрләре	Индивидуаль эш	Күрсәтмәлелек
Безнең дуслар	Февраль 1 атна 1 эшчәнлек	Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү.	тавык, әтәч	1. Уен ситуациясе “Бу нәрсә?” 2. Сүзле уен “Ватык телефон”. 3. Уен ситуациясе “Әйткәнне үтә”. 4. Ситуатив күнегү. 5. Жырлы-биюле уен “Әйдәгез, биибез”.		Курчак театры атрибутлары: тавык, әтәч. Битлекләре: әтәч, тавык. Уенчыклар: тавык, әтәч. Аудиоязма 31-32. (М/П, 128 б.)
Үрдәк дусларын тапты	2 эшчәнлек	Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү.	үрдәк	1. Уен ситуациясе “Кунак килә”. 2. Сүзле уен “Ватык телефон”. 3. Уен ситуациясе “Дусларны сыйлыйбыз”. 4. Ситуатив күнегү “Макта”. 5. Дәфтәрдә эш. 10 нчы бирем “В цирке”.		Курчак театры атрибуты: үрдәк. Битлекләр: үрдәк, тычкан, бүре, әтәч, тавык. Эш дәфтәре. Аудиоязма 33-34. (М/П, 129 б.)

Мәктәпкә әзерлек төркеме (татар теле) проект “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”

Тема	Үткәру вакыты	Бурычлар	Лексик доза	Эш төрләре	Индивидуаль эш	Күрсәтмәлелек
Акбай чана шуа	Февр. 2 атна 1 эшчәнлек	Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, жавап бирергә күнектерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү.	<i>Актив сүзләр:</i> чана, шуа.	1. Уен ситуациясе “Тауда”. 2. Аудиоязма тыңлау. 3. Сүзле уен “Нишли?” 4. Үстерешле диалог “Бу нәрсә? Нишли?” 5. Аудиоязмадан жыр тыңлау, жырлау “Чана шуа”. 6. Дәфтәрдә эш. 11 нче бирем “На горке”.		Уенчык Акбай. Уенчык чана. Сюжетлы рәсемнәр. “Чана шуа” пиктограммасы. Эш дәфтәре. Аудиоязма 35-36. (М/П, 130 б.)
Чана шуам	Февр. 2 атна 2 эшчәнлек	Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, жавап бирергә күнектерү.	шуам	1. Уен ситуациясе “Нишлисең?” 2. Аудиоязма тыңлау. 3. Уен ситуациясе “Шуа – шуам”. 4. Үстерешле диалог “Син нишлисең?” 5. Дәфтәрдә эш. 12 нче бирем “Что ты делаешь?”.		Уенчык Акбай, Мияу. Схема-пиктограммалар. Эш дәфтәре. Аудиоязма 37-38. (М/П, 132 б.)

Мәктәпкә әзерлек төркеме (татар теле)
проект “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”

Тема	Үткәру вакыты	Бурычлар	Лексик доза	Эш төрләре	Индивиду - дуаль эш	Күрсәтмәлелек
Әйдә, бие!	Февр. 3 атна 1 эшчәнлек	Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртәргә, җавап бирергә күнектәрү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү.	бие, бии. әйдә	1. Уен ситуациясе “Бие”. 2. Татар халык уены “Түбәтәй”. 3. Ситуатив күнегү “Нишли?” 4. Ирекле бию “Без биибез”.		Уенчык Акбай, Мияу. Түбәтәй. Битлекләр: куян, аю, бүре, төлке, кәрпә, этәч, тавык, үрдәк. “Бии” пиктограммасы. Аудиоязма 39-40. (М/П, 133 б.)
Без биибез	2 эшчәнлек	Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртәргә, җавап бирергә күнектәрү.	биим	1. Уен ситуациясе “Без биибез” 2. Үстерешле диалог “Син нишлисең?” 3. Уен “Нишли, бел?!” 4. Дәфтәрдә эш. 13 нче бирем. “Кем нишли?”		Уенчык Акбай, Мияу. Хәрәкәтләр белдерүче пиктограммалар. Такта, мальберт. Сюжетлы рәсемнәр: Эш дәфтәре. Аудиоязма 41. (М/П, 134 б.)

Мәктәпкә әзерлек төркеме (татар теле) проект “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”

Тема	Үткәру вакыты	Бурычлар	Лексик доза	Эш төрләре	Индивидуаль эш	Күрсәтмәлелек
Мияу-ның бүлмәсен бизибез	Февр. 4атна 1 эшчәнлек	Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртәргә, җавап бирергә күнектәру. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү.	ак, кара	1. Уен ситуациясе “Төсле шарлар сайла”. 2. Дидактик уен “Нинди шар юк?” 3. Сүзле уен “Нинди шар яратам”. 4. Уен ситуациясе “Шар бир әле”. 5. Уен “Ничә шар?” 6. Уен ситуациясе “Бүлмәне бизибез”. 7. Сүзле-хәрәкәтле уен “Әгәр сиңа ошый икән, шулай ит”. 8. Жыр “Туган көн”. 9. Дәфтәрдә эш. 14 нче бирем “Шары ко дню рождения”.		Уенчык Акбай. Төсле (кызыл, яшел, зәңгәр, сары, ак, кара) шарлар, 1-10 кадәр санда. Эш дәфтәре. Аудиоязма 42-44. (М/П, 136 б.)
Безнең дуслар	2 эшчәнлек	Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртәргә, җавап бирергә күнектәру.	тавык, этәч, үрдәк, шуа, би, биим	1. Уен ситуациясе “Бу нәрсә?” 2. Сүзле уен “Ватык телефон”. 3. Уен ситуациясе “Әйткәнне үтә”. 4. Уен ситуациясе “Шуа – шуам”. “Би-биим” 5. Аудиоязмадан жыр тыңлау, жырлау “Чана шуа”.		Курчак театры атрибутлары: тавык, этәч, үрдәк. Схема-пиктограммалар. Аудиоязма 35-36.
“Туган көнгә бүлек әзерлибез”	Февр. 5 атна 1 эшчәнлек	Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртәргә, җавап бирергә күнектәру.	жырла, жырлыйм	1. Үстерешле диалог “Кибет”. (Р/д “Магазин”). 2. Акбай белән бала арасында үрнәк диалог. 3. Үстерешле уен “Уенчыгың турында сөйлә” 3. Уен “Жырлыйм”. (Игра “Пою”). 4. Аудиоязмадан жыр тыңлау, жырлау		Төрле зурлыктагы, төстәге, сандагы уенчыктар. Аудиоязма 45-46

**Мэктэпкэ эзерлек төркемендэ уен вақытында сөйлэм мөхитен булдыру
(февраль)**

төркем-нэр	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна
мэктэпкэ эзерлек төркеме	<p>Уен с/е “Бу нэрсэ, нинди?” Д/уен “Бу кем? Нишли?” Ж/б уен “Әйдәгез, биибез”. Х/уен “Выполни команду”. Сүзле уен “Хыялый сәяхәт”. Уен с/е “Әйткәнне үтә”. Составление описательных загадок “Представьте себе”. Максат: Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сүзлек: тавык, этәч.</p>	<p>“Циркта” а/карау. Уен с/е “Әбигә ярдәм ит”. Уен с/е “Дусларны сыйлыйбыз”. Дәфтәрдә эш. 10 нчы бирем “Циркта” Максат: Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү. Сүзлек: тавык, этәч, үрдәк.</p>	<p>Сүзле уен “Нишли?” Ү/диалог “Бу нэрсә? Нишли?” Х/уен “Син нишлисең?” С/уен “Яшерелгән әйберне тап”. “Шаян кошлар” а/к карау. Максат: Анимацион күренешнең эчтәлеген аңларга булышу. Татарча аралашырга теләк уяту. Сүзлек: чана, шуа, шуам.</p>	<p>Ситуатив күнегү “Нишли?” Уен с/е “Жанлы рәсемнәр”. Татар халык уены “Түбәтәй”. Х/уен Поезд”. Ү/диалог “Син нишлисең?” Дәфтәрдә эш. 13 нче бирем “Кем нишли?” Максат: Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сүзлек: бие, бии, әйдә, биим.</p>