

Мәктәпкә эзерлек төркеме (татар теле) проект “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”

Тема	Үткәрү вакыты	Бурычлар	Лексик доза	Эш төрләре	Индивидуаль эш	Күрсәтмәлелек
Уйный-быз да, жырыйбыз да.	Май 1 атна 1 эшчәнлек	Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртүгә, җавап бирергә күнектәрү.	Кабатлау	1. Сүзле-хәрәкәтле уен “Мин әйтәм – син эшлә”. 2. Музыкаль дидактик уен “Бу нинди жыр?” 3. Сүзле уен “Яшь артистлар”. 3. Музыкаль уен «Зур концерт».		Хәрәкәтне белдерүче пиктограммалар, төрле уенчыклар. (М.П.164 б.)
Тыңлагыз, тыңлагыз! Балалар сөйләшә	2 эшчәнлек	Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү.	Кабатлау	1. Үстерешле уен “Уенчык турында сөйлә”. 2. Сүзле уен “Портфельдә нәрсә бар?” 3. Дидактик уен “Кем, нәрсә юк?” “Бу нәрсә?” 4. Үстерешле уен (Син кем? Нинди? – команда – Нишли? Нишлисең?) 5. “Командир” уены. Диалог “Син нишлисең?”		Хәрәкәтне белдерүче пиктограммалар, төрле уенчыклар, савыт-саба, киёмнәр, яшелчәләр, уку кирәк-яраклары (М.П.164 б.)

Мәктәпкә әзерлек төркеме (татар теле) проект “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”

Тема	Үткәру вакыты	Бурычлар	Лексик доза	Эш төрләре	Индивидуаль эш	Күрсәтмәлелек
Мәктәпкә барабыз.	Май 2 атна 1 эшчәнлек	Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртәргә, җавап бирергә күнектәру.	Кабатлау	1. Уен “Командир”. 2. Үстерешле диалог “Рәсемен турында сөйлә”. 3. Уен ситуациясе “Мәктәпкә барам”. 4. Уен ситуациясе “Мәктәптә”. 5. Уен ситуациясе “Портфельне тутыр”. 6. Сүзле уен “Кем укый?” 7. Үстерешле диалог “Бу нәрсә?” “Нишли?” “Нишлисең?” 8. Пиктограммалар уку.		Хәрәкәтне белдерүче пиктограммалар, төрле уенчыклар. (М.П.165 б.)
Мәктәпкә барабыз.	2 эшчәнлек	Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү.	Кабатлау	1. Уен ситуацияләре: “Чынаяклар, киёмнәр, уенчыклар югалган”, “Серле хат”, “Портфельне тутыр”. 2. Сүзле уен “Портфельдә нәрсә бар? – иптәшенә сөйлә”. 3. Үстерешле диалог “Нишли?” “Син кем? Син нишлисең?”		Хәрәкәтне белдерүче пиктограммалар, төрле уенчыклар. (М.П.166 б.)

Мәктәпкә әзерлек төркеме (татар теле) проект “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”

Тема	Үткәрү вакыты	Бурычлар	Лексик доза	Эш төрләре	Индивидуаль эш	Күрсәтмәлелек
Сау бул, бакча! Исәнме, мәктәп.	Май 3 атна 1 эшчәнлек	Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртүгә, җавап бирергә күнектәрү.	Кабатлау	1. Үстерешле диалог “Корреспондент”. 2. Концерт-уен «”Яшь артистлар””. 3. Музыкаль уен “Музыка коралларында уйныйм”. 4. Әйлән-бәйлән уены.		Хәрәкәтне белдерүче пиктограммалар. Әйлән-бәйлән уеннары өчен атрибутлар. (М.П.166 б.)
Сау булыгыз, уенчыклар! Сау булыгыз, апалар!	2 эшчәнлек	Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү.	Кабатлау	1. Түгәрәк уены “Сау булыгыз, уенчыклар! Сау булыгыз, апалар!” 2. Уен ситуациясе “Мәктәпкә барабыз, “дүртле”, “бишле” алабыз”. 3. Уен ситуациясе “Сау булыгыз, уенчыклар”. 4. Сүзле уен “Портфельдә нәрсә артык? 5. Сюжетлы рәсемнәр белән эшләү: “Кем укый?” “Кем рәсем ясый?”		Пиктограммалар. Сюжетлы рәсемнәр. (М.П.167 б.)

Мәктәпкә әзерлек төркеме (татар теле) проект “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”

Тема	Үткәрү вакыты	Бурычлар	Лексик доза	Эш төрләре	Индивидуаль эш	Күрсәтмәлелек
Күңелле уеннар	Май 4атна 1 эшчәнлек	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, жавап бирергә күнектерү.	Кабатлау	1. Х/уеннар “Тимербай” (т.х. уены), “Мы веселые ребята” (р.х.уены), “Уральский мяч” (б.х.уены), “Заяц, заяц, ты где?” (м.х.уены). 2. Уен с/е “Кем килде?” “Кем нәрсә кирәк?” “Кем нәрсә ярата?” “Нәрсә юк?” “Кем нишли?” 3. Түгәрәк уеннары “Карусель”, “Портфелеңдә нәрсә бар?”		Р.К.Шаехова “Региональная программа ДО “Сөенеч” – “Радость познания” (140-141 с.). (М/П, 167 б.)
Уйный-быз да уйный-быз	2 эшчәнлек	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, жавап бирергә күнектерү.	Кабатлау	“Капчык киеп йөгерү”, “Көянтә белән су ташу”, “Чүлмәк вату”, “Кашыкка йомырка куеп йөгерү”, “Катык”. (Милли-ярыш уеннары.) С/р уеннар “Без Сабантуйда”, “Кафеда”, “Кунакта”, “Әбидә”. Сәхнәләштереп уйнау Ш.Галиев “Сабантуй батыры”.		Р.К.Шаехова “Региональная программа ДО “Сөенеч” – “Радость познания” (140с.). К.В.Закирова “На поляне детства” (526-527 с.). (М/П, 168 б.)

Тема	Үткөрү вакыты	Бурычлар	Лексик доза	Эш төрлөрө	Индиви - дуаль эш	Күрсөтмөлөлөк
Мәктәп- кө барабыз.	Май 5 атна 1 эшчәнлек	Өйрөнгөн сүзлөрнө сөйлөмдө активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртөргө, жавап бирергө күнөктөрү.	Кабатлау	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уен “Командир”. 2. Үстөрешле диалог “Рәсемен турында сөйлө”. 3. Уен ситуациясе “Мәктәпкө барам”. 4. Уен ситуациясе “Мәктәптә”. 5. Уен ситуациясе “Портфельне тутыр”. 6. Сүзле уен “Кем укый?” 7. Үстөрешле диалог “Бу нәрсә?” “Нишли?” “Нишлисең?” 8. Пиктограммалар уку. 		Хәрәкәтне белдерүче пиктограммалар, төрлө уенчыклар. (М.П.165 б.)

**Мәктәпкә эзерлек төркемендә уен вакытында сөйләм мөхитен булдыру
(май)**

төркем-нәр	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
мәктәпкә эзерлек төркеме	<p>“Минем өем”, “Уйный-уйный үсәбез”, “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проектларын кабатлау. Үстерешле диалог “Нишли? Нишлисең?” С/р уен “Уенчык кибетендә”. Үстерешле диалог “Мин кем турында сөйлим?” Максат: Татарча аралашырга теләк уяту. Сүзлек: алдагы үткән лексиканы ныгыту.</p>	<p>У/с “Кая барасың?” Уен-диалог “Бу нәрсә? Нинди? Ничә? Нишли?” Хәрәкәтле уен “Хәйләкәр төлке”. Хәрәкәтле уен “Урман дусларыбызга мәктәпкә юлны табарга ярдәм ит”. У/с “Телефоннан сөйләшү”. Максат: Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сүзлек: алдагы үткән лексиканы ныгыту.</p>	<p>Х/у “Буяулар”. Музыкаль-хәрәкәтле уен “Кызыклы паровоз” С/р уен “Мәктәп”. Максат: Татарча аралашырга теләк уяту. Сүзлек: лексиканы ныгыту.</p>	<p>Уйныйбыз да, жырлыйбыз да. (И играем и поем.) Эш төрләре: 1.С/х уен “Мин әйтәм – син эшлә”. (С/п игра “Я говорю – ты делай.”) 2. Музыкаль дидактик уен “Бу нинди жыр?” (М/д игра “Какая это песня?”)</p>	<p>Сабантуй бәйрәме уздыру. Максат: балаларны татар халык йолалары белән таныштыруны дәвам итү, татар телендә аралашырга теләк уяту.</p>