

Мәктәпкә әзерлек төркеме (татар теле) проект “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”

Тема	Үткәру вакыты	Бурычлар	Лексик доза	Эш төрләре	Индиви - дуаль эш	Күрсәтмәлелек
“Туган көнгә бүлөк әзерлиб ез”	Март 1 атна 2 эшчәнлек	Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртәргә, җавап бирергә күнектәрү.	жырла, жырлыйм	1. Үстерешле диалог “Кибет”. (Р/д “Магазин”.) 2. Акбай белән бала арасында үрнөк диалог. 3. Үстерешле уен “Уенчыгың турында сөйлә” 3. Уен “Жырлыйм”. (Игра “Пою”.) 4. Аудиоюзмадан жыр тыңлау, жырлау (кабатлау)		Төрле зурлыктагы, төстәге, сандагы уенчыклар. Аудиоюзма 45-46
Мияу-ның туган көне	Март 2 атна 1 эшчәнлек	Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртәргә, җавап бирергә күнектәрү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү.	жырлайбыз, зур рәхмәт	1. Уен ситуациясе “Мияуда кунакта”. 2. Аудиоюзмага кушылып жырлау. Жыр “Туган көн”. 3. Үстерешле диалог “Минем бүлөгем”. 4. Дәфтәрдә эш. 15 нче бирем “День рождения”.		Уенчык Акбай, Мияу. Эш дәфтәре. Аудиоюзма 47. (М/П, 140 б.)
Туган көн табынында	Март 2 атна 2 эшчәнлек	Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртәргә, җавап бирергә күнектәрү.	зур рәхмәт	1. Уен ситуациясе “Табышмакларга җавап тап”. 2. Уен ситуациясе “Туган көн табынында”. 3. Үстерешле диалог “Сыйланабыз”. 4. Аудиоюзма тыңлау, жырлау. 5. Күмәк бию.		Сюжетлы рәсемнәр: төлке, тычкан, этәч, тавык. Ашамлык муляжлары. Аудиоюзма 48-49, 45. (М/П, 141 б.)

Мәктәпкә әзерлек төркеме (татар теле) проект “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”

Тема	Үткәру вакыты	Бурычлар	Лексик доза	Эш төрләре	Индивидуаль эш	Күрсәтмәлелек
Күнелле сәяхәт	Март 3 атна 1 эшчәнлек	Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү.	китап укый	1. Уен ситуациясе “Сәяхәткә әзерләнәбез”. 2. Аудиоязма тыңлау. 3. Сүзле уен “Нишли?” 4. Дәфтәрдә эш. 16 нчы бирем “Волшебная школа”		Күрсәтмә һәм таратма рәсемнәр. “Укый” пиктограммасы. Эш дәфтәре. Аудиоязма 50. (М/П, 143 б.)
Күнелле сәяхәт	2 эшчәнлек	Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү.	<i>Сөйләм үрнәге:</i> мәктәп, рәсем ясым	1. Уен ситуациясе “Тылсымлы хат”. 2. Сүзле уен “Мин рәсем ясым”. 3. Сүзле уен “Ватык телефон”. 4. Рәсем ясау “Мияуга бүләк”. 5. Үстерешле диалог “Тылсымчыга шалтыратабыз”. 6. Дәфтәрдә эш. 17 нче бирем “Я рисую”.		Конвертта хат. Уенчык компьютер. Эш дәфтәре. Аудиоязма 51-53. (М/П, 144 б.)

Мәктәпкә әзерлек төркеме (татар теле) проект “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”

Тема	Үткәрү вакыты	Бурычлар	Лексик доза	Эш төрләре	Индивидуаль эш	Күрсәтмәлелек
Күнелле сәяхәт	Март 4 атна 1 эшчәнлек	Яңа сүзләр белән таныштыру. Логик фикерләү сәләтен, хәтерне үстерү.	Укыйм, кем укый?	1. Уен ситуациясе “Мәктәпкә барам”. 2. Сүзле уен “Кем укый?” 3. Дәфтәрдә эш. 18 нче бирем “Выполни задание”.		Телефоннар. Конвертта хат. Пиктограммалар. Дәфтәрдә эш. Аудиоязма 54-57 (М/П, 146 б.)
Күнелле сәяхәт	2 эшчәнлек	Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртүгә, җавап бирергә күнектәрү.	укыйм, кем укый?	1. Уен “Командир”. 2. Аудиоязма тыңлау. 3. Үстерешле уен “Рәсеменң турында сөйлә”. 4. Уен ситуациясе “Мәктәптә”. 5. Уен ситуациясе “Портфельне тутыр”.		Уенчык Акбай, Мияу. Пиктограммалар. Чакыру билетлары. Сюжетлы рәсемнәр. Портфель макетлары, карандаш, ручка, китап, пенал, дневник, альбом. Аудиоязма 58-60. (М/П, 147 б.)

Мәктәпкә әзерлек төркеме (татар теле) проект “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”

Тема	Үткәрү вакыты	Бурычлар	Лексик доза	Эш төрләре	Индивидуаль эш	Күрсәтмәлелек
Мәктәп -тә	Март 5 атна 1 эшчәнлек	Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртүгә, җавап бирергә күнектәрү.	бик тәмле	1.Сүзле уен “Портфельдә нәрсә бар?” 2.Уен ситуациясе “Ашханәсендә”. 3. Күңел ачу, жырлау, бию, уеннар.		Уенчык Акбай, Мияу. Балалар санынча картон портфельләр, карандаш, ручка, китап, пенал, дневник, альбом. Ашамлык рәсемнәре. Аудиоязма 61. (М/П, 149)
Уку бүлмәсе	2 эшчәнлек	Яңа сүзләр белән таныштыру. Логик фикерләү сәләтен, хәтерне үстерү.	дәфтәр	1.Үстерешле диалог “Уку бүлмәсе белән танышабыз”. 2.Үстерешле диалог “Нәрсә, нинди, ничә?” 3.Сүзле уен “Нәрсә кирәк?” 4.Дәфтәрдә эш. 19 нчы бирем “Что в портфеле”		Фланелеграф. Күрсәтмә рәсемнәр. Ябыштыру өчен балалар санынча рәсемнәр. Таратма рәсемнәр. Эш дәфтәре.. Балалар санынча клей. Аудиоязма 62-63. (М/П, 150 б.)

**Мәктәпкә эзерлек төркемендә уен вакытында сөйләм мөхитен булдыру
(март)**

төр-кем-нәр	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
<p>мәктәпкә эзерлек төркеме</p>	<p>Ситуатив күнегү “Нишли?” Уен с/е “Жанлы рәсемнәр”. Татар халык уены “Түбәтэй”. Х/уен Поезд”. Ү/диалог “Син нишлисең?” Дәфтәрдә эш. 13 нче бирем “Кем нишли?” Максат: Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сүзлек: бие, бии, әйдә, биим.</p>	<p>Үстерешле диалог “Кибет”. Уен “Жырлыйм”. С/х уен “Әгәр сиңа ошый икән, кабатла”. Ж/уен “Ак калач”. Үстерешле диалог “Уенчыгың турында сөйлә”. Анимацион күренеш карау “Акбай туган көнгә барырга эзерләнә”. Максат: Анимацион күренешнең эчтәлеген аңларга булышу. Татарча аралашырга теләк уяту. Сүзлек: ак, кара, жырла, жырлыйм.</p>	<p>У/с “Мияуда кунакта”. Тасвирлау аша табышмакларга жавап тап. У/с “Әнинең туган көне”. Ж/уен “Ак калач”. Үстерешле диалог “Минем бүлгем”. Максат: Татарча аралашырга теләк уяту. Сүзлек: жырлайбыз, зур рәхмәт.</p>	<p>С/уен “Мин рәсем ясым”. С/уен “Портфельдә нәрсә бар?” “Командир” уены. Ж/уен “Музыкаль телефон”. Рәсем ясау “Мияуга бүләк”. Максат: Татарча аралашырга теләк уяту. Сүзлек: китап укый, рәсем ясым, мәктәп.</p>	<p>С/уен “Кем укый?” Пиктограммалар белән эш. Уен с/е “Портфельне тутыр!” С/уен “Мин кушканны үтә”. С/уен “Тылсымлы көпшә”. Ү/уен “Рәсеменң турында сөйлә”. Максат: Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сүзлек: укыйм, кем укый?</p>