

Мәктәпкә әзерлек төркеме (татар теле) проект “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”

| Тема | Үткәрү вакыты | Бурычлар | Лексик доза | Эш төрләре | Индивидуаль эш | Күрсәтмәлелек |
|------------|---------------------------------|---|----------------------------|---|----------------|---|
| Кем нишли? | Октябрь 1 атна 1 эшчәнлек | Нишли? сорагына дәрәҗә җавап бирүләренә ирешү. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. | нишли? йоклы, утыра. | 1. Уен ситуациясе “Уенчылар йоклы”. 2. Сүзле уен “Кайтаваз” “Эхо”. 3. Сүзле уен “Сора – җавап бир”. 4. Дидактик уен “Кем нишли?” 5. “Уенчыларны йокдан уят, утырт”. 6. Аудиоязма. | | Кечкенә һәм зур уенчылар. “Йоклы”, “Утыра” пиктограммалары Аудиоязма 11. (М/П, 100 б.) |
| Яшелчәләр. | 2 эшчәнлек | Сорауларга дәрәҗә җавап бирергә өйрәтү. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. | нишли? йоклы, утыра. | 1. Уен ситуациясе: “Мияу уенчылары”. 2. Уен ситуациясе: “Нинди картина кирәк?” 3. Сүзле уен “Кем анда? Кил монда”. 4. Сүзле уен “Кунакны сыйла”. 5. Сүзле уен “Кунакны уйнарга чакыр”. 6. Дидактик уен “Дәрәҗә әйт, күрсәт”. | | Уенчык Акбай, Мияу. Төрле зурлыктагы уенчылар. Ашамлык, яшелчә муляжлары. (М/П, 102 б.) |

Мәктәпкә әзерлек төркеме (татар теле) проект “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”

| Тема | Үткәру вакыты | Бурычлар | Лексик доза | Эш төрләре | Индивидуаль эш | Күрсәтмәлелек |
|------------------------------|------------------------------------|--|---|--|----------------|--|
| Дусларны сыйлыйбыз. | Октяб. 2 атна 1 эшчәнлек | Яңа сүзләр белән таныштыру. Нишли? соравына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. | <i>Актив сүзләр:</i> ашый, эчә. | 1. Сүзле уен “Акбайны сыйлайбыз”. 2. Сүзле уен “Мияуны сыйлайбыз”. 3. Уен ситуациясе “Иптәшенне сыйла”. 4. Аудиоязма. Жыр “Нишли?” | | Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. “Ашый”, “Эчә” пиктограммалары. Эш дәфтәре. Аудиоязма 12. (М/П. 103 б.) |
| Без кунак яратабыз. Сыйлану. | 2 эшчәнлек | Нишлисең? соравына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. | Нишлисең? эчәм, ашыйм. | 1. Сюжетлы картиналар карау “Кем нишли?” 2. “Командир уены”. 3. Уен ситуациясе “Нишлисең?” 4. Сүзле уен “Кайтаваз”. 5. Сүзле уен “Сора – җавап бир”. 6. Дидактик уен “Кем нишли?” 7. Дидактик уен “Дөрес әйт, күрсәт”. | | Схема – пиктограммалар. Уен өчен ашамлык муляжлары. (М/П. 104 б.) |

Мәктәпкә әзерлек төркеме (татар теле) проект “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”

| Тема | Үткәру вакыты | Бурычлар | Лексик доза | Эш төрләре | Индивидуаль эш | Күрсәтмәлелек |
|------------|------------------------------------|---|------------------------|--|----------------|---|
| Нишли-сең? | Октяб. 3 атна 1 эшчәнлек | Нишлисең? сорагына дәрәс җавап бирүләренә ирешү. Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. | Нишлисең? эчәм, ашыйм. | 1. Уен ситуациясе “Нишлисең?” 2. Уен ситуациясе “Без сыйланабыз”. 3. Аудиоязма. 4. Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшү”. | | Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. Уенчык телефоннар. Аудиоязма 13-14. (М/П. 105 б.) |
| Нишли-сең? | 2 эшчәнлек | Нишли? Нишлисең? сорауларына дәрәс җавап бирүләренә ирешү. | Нишлисең? ашыйм, эчәм. | 1. Уен ситуациясе “Нишлисең?” 2. Уен ситуациясе “Без сыйланабыз”. 3. Дидактик уен “Кем нишли?” 4. Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшү”. 5. Сүзле уен “Кайтаваз”. 6. “Командир” уены. | | Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. Уенчык телефоннар. (М/П. 106 б.) |

Мәктәпкә әзерлек төркеме (татар теле) проект “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”

| Тема | Үткәру вакыты | Бурычлар | Лексик доза | Эш төрләре | Индивидуаль эш | Күрсәтмәлелек |
|------------------------------|---------------------------------|--|------------------------|--|----------------|--|
| Әйдә - гез, уйный - быз | Октяб. 4 атна 1 эшчәнлек | Яңа сүзләр белән таныштыру. Нишлисең? соравына дәрәҗә җавап бирүләренә ирешү. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру. | уйный, уйныйм. | 1. Уен ситуациясе “Мин уйныйм”.. 2. Уен ситуациясе “Бергәләп уйныйбыз”. 3. Ситуатив күнегү “Уйный-уйныйм”. 4. Аудиозма тыңлау. 5. Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшү - “Нишлисең?” | | Һәр балага җитәрлек уенчыклар. Уенчык телефоннар. “Уйный” пиктограммасы. Аудиозма 15. (М/П, 107 б.) |
| Без кунак яратабыз. Сыйлану. | 2 эшчәнлек | Нишлисең? соравына дәрәҗә җавап бирүләренә ирешү. Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. | Нишлисең? эчәм, ашыйм. | 1. Сюжетлы картиналар карау “Кем нишли?” 2. “Командир уены” “Нишли? Нишлисең?” 3. Уен ситуациясе “Нишлисең?”. 4. Сүзле уен “Сора – җавап бир”. 5. Дидактик уен “Кем нишли?” 6. Дидактик уен “Дәрәҗә әйт, күрсәт”. | | Схема – пиктограммалар. Уен өчен ашамлык муляжлары, уенчык телефоннар. Уен, ситуатив күнегүләр өчен материал. (М/П. 109 б.) |

Мәктәпкә әзерлек төркеме өчен октябрь аена режим моментлары

| төркем-нәр | 1 атна | 2 атна | 3 атна | 4 атна |
|--------------------------|--|--|---|---|
| мәктәпкә әзерлек төркеме | <p>Уен ситуациясе: “Мияуның уенчыклары”.</p> <p>Сүзле уен “Дустыңны уйнарга чакыр”.</p> <p>Жырлы-сүзле уен “Бу нәрсә?”</p> <p>Хәрәкәтле уен “Күчтем-күч”.</p> <p>Уен ситуациясе: “Азатның уенчыклары югалган”.</p> <p>Максат: Бу нәрсә? соравына дәрәҗә җавап бирүләренә ирешү. Татарча өйрәнергә теләк уяту.</p> <p>Сүзлек: бу нәрсә?</p> <p>Аудиоязма 9 (М/П, 103 б.)</p> | <p>А/к карау “Батыр Мияу белән Куркак куян”.</p> <p>Д/уен “Кем нишли?”</p> <p>Татар халык уеннары “Соры бүре”, “Тычканнар һәм пәси”.</p> <p>Максат: Кем нишли? соравына дәрәҗә җавап бирүләренә ирешү. Татарча өйрәнергә теләк уяту.</p> <p>Сүзлек: бу нәрсә? нишли? йоклый.</p> <p>(М/П, 104 б.)</p> | <p>Сүзле уен “Акбайны, Мияуны сыйлыйбыз”.</p> <p>Уен ситуацияләре “Кафедра”, “Кунаклар килгән”, “Кунакны сыйла”.</p> <p>Сүзле уен “Дусларны сыйла”.</p> <p>Д/уен “Нәрсә артык?”</p> <p>Максат: Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.</p> <p>Сүзлек: ашый, эчә.</p> <p>(М/П, 106 б.)</p> | <p>Сүзле уен “Кайтаваз” “Эхо”.</p> <p>Уен ситуациясе: “Иптәшеңне сыйла”.</p> <p>Х/уен “Командир”.</p> <p>Сүзле уен “Дәрәҗә әйт - күрсәт”.</p> <p>А/к карау “Тату гаилә”.</p> <p>Максат: Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.</p> <p>Сүзлек: ашый, эчә, нишлисең? ашыйм, эчәм.</p> <p>(М/П, 109 б.)</p> |