

**Мәктәпкә әзерлек төркемендә татар теле - “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты
Татарский язык в подготовительной группе по проекту “Мы уже большие – дороги ведут в школу”**

Сентябрь (3 группа)

	1 атна (3 неделя)	2 атна (4 неделя)	3 атна (3 неделя)	4 атна (4 неделя)	5 атна (5неделя)
1 эшчәнлек (1 занятие)	<p>Дата: Тема:“Әйдәгез, танышабыз” – “Давайте, познакомимся”. Сүзлек: син кем? (ты кто?) Эш төрләре: 1/3. С/уен “Син кем?” (С/и “Ты кто?”) 2/5. Диалог “Син кем?” (Ты кто?)</p>	<p>Дата:6.09.2021 Тема: “Хәерле көн!” – “Добрый день!” Сүзлек: хәерле көн (добрый день) Эш төрләре: 1/3. С/уен “Хәерле көн!” (С/и “Добрый день!”) 2/4. У/диалог “Телефоннан сөйләшәбез”. (Разговариваем по телефону.)</p>	<p>Дата:13.09.2021 Тема: “Син кем?” –“Ты кто?” Сүзлек: тычкан. Эш төрләре: 1.Уен ситуациясе: “Шалканны кемнәр тарткан?” (И/с “Кто тянул репку”.) 2.Сүзле уен “Ватык телефон”. (С/и “Глухой телефон”.) 3.Дидактик уен “Кем юк?” (Д/и “Кого нет?”) 4.С/у “Син кем?” (С/и “Ты кто?”)</p>	<p>Дата:20.09.2021 Тема: “Бу нәрсә?” –“Это что?” Сүзлек: бу нәрсә? Эш төрләре: 1. Уен ситуациясе “Мияу уенчыклары”. (И/с “Игрушки Мияу”.) 2/3. Сюжетлы рольле уен “Уенчыклар кибете”. (С/р игра “Магазин игрушек”.)</p>	<p>Дата:27.09.2021 Тема: “Син кем?” –“Ты кто?” Сүзлек: тычкан. Эш төрләре: 1.Уен ситуациясе: “Шалканны кемнәр тарткан?” (И/с “Кто тянул репку”.) 2.Сүзле уен “Ватык телефон”. (С/и “Глухой телефон”.) 3.Дидактик уен “Кем юк?” (Д/и “Кого нет?”) 4.С/у “Син кем?” (С/и “Ты кто?”)</p>
2 эшчәнлек (2 занятие)	<p>Дата:1.09.2021 Тема: “Син кем?” – “Ты кто?” Сүзлек: хәерле көн (добрый день) Эш төрләре: 1.Уен ситуациясе “Әйдәгез, танышабыз”. (И/с “Давайте, познакомимся”.) 2.Уен ситуациясе “Мияу кунакта”. (И/с “Мияу в гостях”.)</p>	<p>Дата:8.09.2021 Тема: “Ягымлы сүзләр” –“Вежливые слова”. Сүзлек: хәерле көн (добрый день) 1/3. С/уен “Хәерле көн!” (С/и “Добрый день!”) 2/4. Диалог “Телефоннан сөйләшәбез”. (Разговариваем по телефону.)</p>	<p>Дата:15.09.2021 Тема: “Шалкан әкиятен сәхнәләштерү” – Инсценировка сказки “Репка”. Сүзлек: бу кем?. Эш төрләре: 1.Дидактик уен “Бу кем?” “ (Д/и “Это кто?”) 2/4. “Шалкан әкиятен сәхнәләштерү” (Инсценировка сказки “Репка”.)</p>	<p>Дата:22.09.2021 Тема: “Көз бүләкләре” – “Дары осени”. Сүзлек: бу нәрсә?тбаллы, тәмле кишер Эш төрләре: 1.Дидактик уен “Бу кем?” “Бу нәрсә?” (Д/и “Это кто?” “Это что?”) 2. Дидактик уен “Әйе – юк”. (Д/и “Да – нет”.) 3/4. Сүзле уен “Дусларны сыйла”. (С/и “Угости друзей”.)</p>	<p>Дата:29.09.2021 Тема: “Шалкан әкиятен сәхнәләштерү” – Инсценировка сказки “Репка”. Сүзлек: бу кем?. Эш төрләре: 1.Дидактик уен “Бу кем?” “ (Д/и “Это кто?”) 2/4. “Шалкан әкиятен сәхнәләштерү” (Инсценировка сказки “Репка”.)</p>

	3.Сүзле уен “Син кем?” (С/и “Ты кто?”)	3/7. Дидактик уен “Тәржемәче”. (Д/и “Переводчик”.)		4/5. Сюжетлы рольле уен “Уенчыклар кибете”. (С/р игра “Магазин игрушек”.)	
Режим моменты (режимный момент)	<p>Дата:2.09.2021 Уен ситуациясе “Әйдәгез, танышабыз”. (И/с “Давайте, познакомимся”.) Сүзле уен “Үзең турында сөйлә”. (С/и “Расскажи о себе”.) Сүзлек: син кем?</p>	<p>Дата:9.09.2021 Д/уен “Ничә?” (Д/и “Сколько?”) А/к карау “Мияу адашкан”. (Просмотр а/с “Мияу заблудился”.) Сүзлек: хәерле көн.</p>	<p>Дата:16.09.2021 Уен ситуациясе: “Шалканны кемнәр тарткан?” (И/с “Кто тянул репку?”) Сүзле уен “Ватык телефон”. (С/и “Глухой телефон”.) Уен ситуациясе “Без шалкан утыртабыз”. (И/с “Мы сажаем репку”.) Сүзлек: бу кем?</p>	<p>Дата:23.09.2021 Уен ситуациясе “Әйдәгез, танышабыз”. (И/с “Давайте, познакомимся”.) Сүзле уен “Бу кем?” (С/и “Это кто?”) А/к карау “Аю баласы дөнья белән таныша”. (Просмотр а/с “Медвежонок знакомится с миром”.) Сүзлек: нишли? Утыра, йоклый.</p>	<p>Дата:30.09.2021 1.Дидактик уен “Бу кем?” “Бу нәрсә?” (Д/и “Это кто?” “Это что?”) 2. Дидактик уен “Әйе – юк”. (Д/и “Да – нет”.) 3/4. Сүзле уен “Дусларны сыйла”. (С/и “Угости друзей”.) 4/5. Сюжетлы рольле уен “Уенчыклар кибете”. (С/р игра “Магазин игрушек”.) (кабатлау)</p>

**Зурлар төркемендә татар теле - “Уйный-уйный үсәбез” проекты
Татарский язык в старшей группе по проекту “Растём играя”
СЕНТЯБРЬ**

	1 атна (1 неделя)	2 атна (2 неделя)	3 атна (3 неделя)	4 атна (4 неделя)	5 атна (5 неделя)
1 эшчәнлек (1 занятие)	Тема: Уткәннәрне кабатлау. (Повторение пройденного.) Сүзлек: эти, эни, кыз, малай. Эш төрләре: Д/уен “Кем юк?” (Д/и “Кого нет?”)	Тема: Кишер үстерәбез. (Выращиваем морковь.) Актив сүзләр: кишер нинди? Эш төрләре: Уен “Кишер үстерәбез”. – “Выращиваем морковь”.	Тема: Куян күчтәнәче. (Гостинец Зайки.) Актив сүзләр: баллы. Сүзлек: Уен “Куян күчтәнәче”. (Игра “Гостинец Зайки”).	Тема: Серле кәрзин. (Волшебная корзина.) Актив сүзләр: ничә? сана. Эш төрләре: 1. У/с “Акбай күчтәнәче”. (И/с “Гостинец Акбая”). 2. Д/уен “Серле кәрзин” (Д/и “Волшебная корзина”).	Тема: Серле янчык (“Волшебный мешочек”). Сүзлек: 1-10 кадәр санау, суган, бәрәңге. Эш төрләре: 1. Д/уен “Серле янчык” (Д/и “Волшебный мешочек”). 2. Д/уен “Сана”. (Д/и “Считай”).
2 эшчәнлек (2 занятие)	Тема: Минем өем (Мой дом) Сүзлек: эти, эни, әби, бабай, кыз, малай, кил монда. Эш төрләре: Д/уен “Өйдә кем яши?” – Д/и “Кто в доме живет?”	Тема: Баллы кишер. (Сладкая морковь.) Сүзлек: баллы, баллы кишер, баллы алма, зур кишер, тәмле кишер. Эш төрләре: Дидактик уен «Нинди кишер». (Д/и “Какая морковь”). Уен ситуациясе “Балаларны сыйла”. (И/с “Угости детей”).	Тема: Бар матур бакча. (“Есть красивый сад”). Сүзлек: баллы (тәмле) кишер, баллы, алма, зур кишер. Эш төрләре: Дидактик уен “Серле кәрзин”. (Д/и “Волшебная корзина”). Уен ситуациясе «Сыйла». (И/с “Угости”). Работа в тетрадах 1 задание “Угости”.	Тема: Бар матур бакча. (“Есть красивый сад”). Актив сүзләр: баллы кишер, зур тәмле кишер, бәрәңге, суган, кыяр. Эш төрләре: 1/2. Ж/б уен “Бар матур бакча”. (Х/и “Есть красивый сад”).	
Режим моменты (режимный момент)	Уен ситуациясе “Кем анда?” (И/с “Кто там?”) А/с карау “Шалкан” әкият. (Просмотр а/с “Репка”). Сүзлек: шалкан, эти, эни, кыз, малай. Аудиозма 1.	Дидактик уен «Нинди кишер». (Д/и “Какая морковь?”) Хәрәкәтле-сүзле уен “Яшелчәләр”. (Х/и “Овощи”). Сүзлек: баллы, баллы кишер, баллы алма, зур кишер, тәмле кишер. Аудиозма 2.	Уен ситуациясе “Син кем?”, “Кил монда”. (И/с “Ты кто?”, “Подойди сюда”). Өстәл театры “Кем анда?” (Н/театр “Кто там?”) Сүзлек: эти, эни, әби, бабай, малай, кыз, эт, песи, кишер, алма.	Аудиозманы тыңлау, кушылып жырлау. (Прослушивание аудиозаписи, пение.) Жырлы – биоле уен «Бар матур бакча». (Х/и Есть красивый сад”). Сүзлек: кишер, алма, песи, кәрзин, куян. Аудиозма 6.	

**Уртанчылар төркемендә режим моментларында татар теле - “Минем өем” проекты
Татарский язык в средней группе в режимных моментах по проекту “Мой дом”
Сентябрь (6 группа)**

	1 атна (1 неделя)	2 атна (2 неделя)	3 атна (3 неделя)	4 атна (4 неделя)	5 атна (5 неделя)
1	Приветствие на татарском языке. Знакомство с детьми. Ситуативные игры.	Аудиоязмага кушылып жырлау. (Пение под аудиозапись.) Дидактик уен “Кем юк?” “Бу кем?” (Д/и “Кого нет?”, “Это кто?”) Сүзлек: эти, эни, малай, кыз.	Сүзле уен “Исеменне жырлап әйт”. (С/и “Пропой свое имя”.) Сүзле уен “Син кем?” (С/и “Ты кто?”) Сүзле уен “Мин малай. Мин кыз”. (С/и “Я мальчик. Я девочка.”) Сүзлек: исәнме.	Уен ситуациясе “Кем анда?” (И/с “Кто там?”) Уен “Син кем?” (Игра “Ты кто?”) Жыр “Мин песи. Мин эт”. (Песня “Я кошка. Я собака”.) Сүзлек: эт, песи, кем анда? кил монда.	Уен “Әйе-юк”. (Игра “Да-нет”.) Уен “Хатаны төзәт!” (Игра “Исправь ошибку”.) Уен “Дөрес әйт”. (Игра “Скажи правильно”.) Сүзлек: әйе, юк, сау бул.
2	Уен “Тыңла, күрсәт, кабатла!” (Игра “Слушай, покажи, повтори”.) Жыр “Эти, эни..” (Песня “Папа. Мама”.) Сүзлек: эти, эни, исәнмесез, сау булыгыз.	Сүзле уен “Исеменне жырлап әйт”. (С/и “Пропой свое имя”.) Сүзле уен “Син кем?” (С/и “Ты кто?”) Сүзлек: мин (Оля, Саша), сау булыгыз, син кем? исәнмесез.	Сүзле уен “Дустың белән исәнләш”. (С/и “Поздоровайся со своим другом”.) Курчак белән уен “Мин малай, мин кыз”. (Игра с куклой “Я мальчик, я девочка”.) Дидактик уен “Кем юк?”. (Д/и “Кого нет?”) Сүзлек: исәнме, сау бул.	Уен “Син кем?” (Игра “Ты кто?”) Жыр “Мин песи. Мин эт”. (Песня “Я кошка. Я собака”.) Сүзлек: эт, песи, кем анда? кил монда.	Өстәл театры “Әйе – юк”. Аудиоязмага кушылып, жырлы-биюле уен.. А/к карау “Качышлы уйныйбыз”. Аз хәрәкәтле уен “Дөрес әйт”. (Аудиоязма 17.) Сүзлек: әйе, юк, эни, эти, малай, кыз. (М/П, 15 б.)
3	Дидактик уен “Бел!” (Д/и “Узнай”.) Прослушивание аудиозаписи. Сүзлек: кыз, малай, бу кем? Кем юк? Исәнме.	Д/уен “Бу кем?”, “Кем юк?” (Д/и “Это кто?” , “Кого нет?”) Сүзле-хәрәкәтле уен “Бу кем?” (С/п игра “Это кто?”) Сүзлек: малай, кыз, бу кем? Кем юк?	Сүзле уен “Син кем?” (С/и “Ты кто?”) Сүзле уен “Мин малай. Мин кыз”. (С/и “Я мальчик. Я девочка.”) Сүзле-хәрәкәтле уен “Сау бул, эни”. (С/п игра “До свидания, мама!”) Сүзлек: исәнме, сау бул.	А/к карау “Әйдәгез, дуслашыйк”. (Просмотр а/с “Давайте, подружимся”.) М/ф карау - (Просмотр м/ф) - Г.Тукай “Забавный ученик”. Уен ситуациясе “Син кем”, “Кем анда?” (И/с “Ты кто?”, “Кто там?”) Сүзлек: кем анда? кил монда, эт, песи.	