

Мәктәпкә әзерлек төркеме (татар теле) проект “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”

Тема	Үткәру вакыты	Бурычлар	Актив сүзләр (сөйләм үрнәге)	Эш төрләре	Индивидуаль эш	Күрсәтмәлелек
Әйдәгез, танышабыз	Сент. 1 атна 1 эшчәнлек	Яңа сүз белән таныштыру. Грамматик конструкцияләрне формалаштыру. Фикер сәләтен үстерү.	<i>Актив сүз:</i> син кем?	1. Уен ситуациясе “Әйдәгез, танышабыз”. 2. Уен ситуациясе “Мияу кунакта”. 3. Сүзле уен “Син кем?” 4. Аудиоязма тыңлау. 5. Диалог: “Син кем?”		Уенчык Мияу. Курчак, туп. Аудиоязма 1-2. (М/П, 92 б.)
Син кем?	Сент. 2 эшчәнлек	Яңа сүз белән таныштыру. Грамматик конструкцияләрне формалаштыру. Фикер сәләтен үстерү.	<i>Актив сүз:</i> син кем?	1. Уен ситуациясе “Әйдәгез, танышабыз”. 2. Уен ситуациясе “Мияу кунакта”. 3. Сүзле уен “Син кем?” 4. Дидактик уен “Парын тап”.		Уенчык Мияу. Курчак, туп, гайлә рәсемнәре. Аудиоязма 1-2. (М/П, 93 б.)

Мәктәпкә әзерлек төркеме (татар теле) проект “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”

Тема	Үткәрү вакыты	Бурычлар	Актив сүзләр (сөйләм үрнәге)	Эш төрләре	Индивидуаль эш	Күрсәтмәлелек
Хәерле көн	Сент. 2 атна 1 эшчәнлек	Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	<i>Актив сүз:</i> хәерле көн	1. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу бездә кунакта”. 2. Уен ситуациясе “Хәерле көн”. 3. Сүзле уен “Хәерле көн”. 4. Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшәбез”. 5. Аудиоязма тыңлау, жырлау. Жыр. “Хәерле көн”.		Уенчык Акбай, Мияу. Уенчык телефоннар. Аудиоязма 3-5. (М/П, 94 б.)
Ягымлы сүзләр	Сент. 2 эшчәнлек	Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	<i>Актив сүз:</i> хәерле көн	1. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу бездә кунакта”. 2. Уен ситуациясе “Хәерле көн”. 3. Сүзле уен “Хәерле көн”. 4. Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшәбез”. 6. Аудиоязма тыңлау, жырлау. 7. Дидактик уен “Тәржемәче”.		Уенчык Акбай, Мияу, туп. Уенчык телефоннар. Эш дәфтәре. Аудиоязма 3-5. (М/П, 95 б.)

Мәктәпкә әзерлек төркеме (татар теле) проект “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”

Тема	Үткәру вакыты	Бурычлар	Актив сүзләр (сөйләм үрнәге)	Эш төрләре	Индивидуаль эш	Күрсәтмәлек
Син кем?	Сент. 3 атна 1 эшчәнлек	Яңа сүз белән таныштыру. Син кем? соравына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	<i>Актив сүз:</i> тычкан	1. Уен ситуациясе: “Шалканны кемнәр тарткан?” 2. Сүзле уен “Ватык телефон” 3. Дидактик уен “Кем юк?” 4. Сүзле уен “Син кем?” 5. Уен ситуациясе «Без шалкан утыртабыз». 6. Сүзле уен “Жырлап әйт”.		Уенчык Акбай, Мияу. “Шалкан” әкиятте өстәл театры персонажлары. Битлекләр. Аудиоязма 6. (М/П, 96 б.)
Шалкан әкиятен сәхнә - ләштерү	Сентябрь 2 эшчәнлек	Бу нәрсә? соравына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	<i>Актив сүз:</i> бу нәрсә? баллы, тәмле кишер	1. Дидактик уен “Бу кем?” “Бу нәрсә?” 2. Дидактик уен “Әйе – юк”. 3. Сүзле-жырлы уен “Жырлап әйт”. 4. Сүзле уен “Дусларны сыйла”.		Уенчык Акбай, Мияу. Күрсәтмә рәсемнәр. “Шалкан” әкиятте персонажлары рәсемнәре яки уенчыклары. Аудиоязма 7-8. (М/П, 97 б.)

Мәктәпкә әзерлек төркеме (татар теле) проект “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”

Тема	Үткәру вакыты	Бурычлар	Актив сүзләр (сөйләм үрнәге)	Эш төрләре	Индивидуаль эш	Күрсәтмәлелек
Бу нәрсә?	Сентябрь 4 атна 1 эшчәнлек	Яңа сүз белән таныштыру. Бу нәрсә? соравына дәрәҗә җавап бирүләренә ирешү. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Актив сүз: бу нәрсә?	1. Уен ситуациясе “Мияу уенчыклары”. 2. Дидактик уен “Исемен әйтсәң, бирәм”. 3. Сюжетлы рольле уен “Уенчыклар кибете”. 4. Жырлы-сүзле күнегү.		Уенчык Акбай, Мияу. Төрле зурлыктагы уенчыклар. Аудиоязма 9-10. (М/П, 98 б.)
Көз бүләкләре	2 эшчәнлек	“Бу кем? Бу нәрсә? “соравына дәрәҗә җавап бирүләренә ирешү. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	<i>Актив сүз:</i> бу нәрсә? баллы, тәмле кишер	1. Дидактик уен “Бу кем?” “Бу нәрсә?” 2. Дидактик уен “Әйе – юк”. 3. Сүзле-жырлы уен “Жырлап әйт”. 4. Сүзле уен “Дусларны сыйла”. 5. Сюжетлы рольле уен “Уенчыклар кибете”.		Уенчык Акбай, Мияу. Төрле зурлыктагы уенчыклар. Ашамлык, яшелчә муляжлары. (М/П, 100 б.)

Мәктәпкә әзерлек төркеме (татар теле) проект “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”

Тема	Үткәру вакыты	Бурычлар	Актив сүзләр (сөйләм үрнәге)	Эш төрләре	Индивидуаль эш	Күрсәтмәлек
Син кем?	Сент. 5 атна 1 эшчәнлек кабатлау	Яңа сүз белән таныштыру. Син кем? соравына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	<i>Актив сүз:</i> тычкан	1. Уен ситуациясе: “Шалканны кемнәр тарткан?” 2. Сүзле уен “Ватык телефон” 3. Дидактик уен “Кем юк?” 4. Сүзле уен “Син кем?” 5. Уен ситуациясе «Без шалкан утыртабыз». 6. Сүзле уен “Жырлап әйт”.		Уенчык Акбай, Мияу. “Шалкан” әкиятте өстәл театры персонажлары. Битлекләр. Аудиоязма 6. (М/П, 96 б.)
Шалкан әкиятен сәхнә - ләштерү	Сентябрь 2 эшчәнлек	Бу нәрсә? соравына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	<i>Актив сүз:</i> бу нәрсә? баллы, тәмле кишер	1. Дидактик уен “Бу кем?” “Бу нәрсә?” 2. Дидактик уен “Әйе – юк”. 3. Сүзле-жырлы уен “Жырлап әйт”. 4. Сүзле уен “Дусларны сыйла”.		Уенчык Акбай, Мияу. Күрсәтмә рәсемнәр. “Шалкан” әкиятте персонажлары рәсемнәре яки уенчыклары. Аудиоязма 7-8. (М/П, 97 б.)

Мәктәпкә эзерлек төркемендә уен вакытында сөйләм мөхитен булдыру (сентябрь)

Төркем-нәр	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
мәктәпкә эзерлек төркеме	Уен ситуациясе “Әйдәгез, танышабыз”. Сүзле уен “Үзең турында сөйлә”. Дидактик уен “Парын тап”. Уен ситуациясе “Мияу кунакта”. Сүзле уен “Син кем?” Дидактик уен “Кем юк?” Жырлы уен “Кишер үстерәбез”. Максат: Сорауларны аңлап, аңа дәрәс һәм төгәл җавап бирүдә күнектерү. Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Сүзлек: син кем? (М/П, 93 б.)	“Ягымлы сүзләр”. Д/уен “Ничә?” Д/уен “Тәржемәче”. Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшәбез”. Сүзле уен “Син кем?” “Командир” уены. А/к карау “Мияу адашкан”. Максат: Сорауларны аңлап, аңа дәрәс һәм төгәл җавап бирүдә күнектерү. Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Сүзлек: хәерле көн. (М/П, 95 б.)	Уен ситуациясе: “Шалканны кемнәр тарткан?” Сүзле уен “Ватык телефон” Дидактик уен “Кем юк?” Сүзле уен “Син кем?” Уен ситуациясе «Без шалкан утыртабыз». Максат: Син кем? соравына дәрәс җавап бирүләренә ирешү. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. Сүзлек: бу кем? (М/П, 98 б.)	Уен ситуациясе “Әйдәгез, танышабыз”. Сүзле уен “Бу кем?” (“Син кем?”) Хәрәкәтле уен “Бу дустаның белән таныш”. Хәрәкәтле уен “Поезд”. А/к карау “Аю баласы дөнья белән таныша”. Максат: Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. Актив сүзләр: нишли? Утыра, йоклый. (М/П, 100 б.)	Дидактик уен “Бу кем?” “Бу нәрсә?” (Д/и “Это кто?” “Это что?”) . Сүзле уен “Дусларны сыйла”. (С/и “Угости друзей”). Сюжетлы рольле уен “Уенчыклар кибете”. (С/р игра “Магазин игрушек”). Максат: “Бу кем? Бу нәрсә?” соравына дәрәс җавап бирүләренә ирешү. Актив сүзләр: бу нәрсә? баллы, тәмле кишер (кабатлау)