

Уртанчылар төркеме өчен сентябрь аена режим вакытлары

1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
<p>Максат: Татар теленә кызыксыну уяту. Исәнләшү. Балалар белән танышу. Ситуатив уеннар оештыру. Сабуллашу.</p>	<p>Максат: Өйрәнгән сүзләрне ныгыту (эти, эни, малай, кыз бу кем? Кем юк?) Игътибарлылыкны үстерү. Аудиоязма тыңлау. Аудиоязмага кушылып жырлау. Дидактик уен “Кем юк?” “Бу кем?” Сүзлек: эти, эни, малай, кыз. (М/П, 8 б.)</p>	<p>Максат: Син кем? соравына аңлап җавап бирә белүләренә ирешү. Бер-беренә тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү. Уен ситуациясе “Исәнләшәбез”. Сүзле уен “Исеменне жырлап әйт”. Сүзле уен “Син кем?” Сүзле уен “Мин малай. Мин кыз”. Аудиоязмага кушылып жырлау. Дәфтәрдә эш. 1 нче бирем “Давайте знакомиться”. Сүзлек: исәнме. (М/П, 10 б.)</p>	<p>Максат: Яна сүзләр белән таныштыру. Син кем? соравына аңлап җавап бирә белүләренә ирешү. Уен ситуациясе “Кем анда?” Уен “Син кем?” Жыр “Мин песи. Мин эт”. Сүзлек: эт, песи, кем анда? кил монда. (М/П, 12 б.)</p>	<p>Максат: Яна сүзләр белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. Аудиоязма, жыр тыңлау. Аудиоязмага кушылып жырлау. Уен “Әйе-юк”. Уен “Хатаны төзәт!” Уен “Дерес әйт”. (Аудиоязма 16-17.) Сүзлек: әйе, юк, сау бул. (М/П, 14 б.)</p>
<p>Максат: Яңа сүзләр (эти, эни) белән таныштыру, ишеткән сүзгә аңлап, рәсемдә күрсәтә белүләренә ирешү. Хәтер сәләтен үстерү. Татарча сөйләшәргә теләк уяту. Танышу. Өй рәсемен күрсәтү. Аудиоязма тыңлау. Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау. Уен “Тыңла, күрсәт, кабатла!” Жыр “Эти, эни..” Сүзлек: эти, эни, исәнмесез, сау булыгыз. (М/П, 6 б.)</p>	<p>Максат: Яңа сүзләр белән таныштыру. Хәтер сәләтен үстерү. Татарча сөйләшәргә теләк уяту. Уен ситуациясе “Әйдәгез, танышабыз”. Сүзле уен “Исеменне жырлап әйт”. Сүзле уен “Син кем?” Сүзле уен “Мин малай. Мин кыз”. Аудиоязмага кушылып жырлау. (Аудиоязма 8-10.) Сүзлек: мин (Оля, Саша), сау булыгыз, син кем?</p>	<p>Максат: Балаларның исәнләшә, сабуллаша белүләренә ирешү. Зиһен сәләтен үстерү. Өстәл театры “Гаилә”. Сүзле уен “Дустың белән исәнләш”. Курчак белән уен “Мин малай, мин кыз”. Дидактик уен “Кем юк?”. Сүзлек: исәнме, сау бул. (М/П, 11 б.)</p>	<p>Максат: Син кем? Мин песи, мин эт, сүзтезмәләрен активлаштыру. Уен “Син кем?” Жыр “Мин песи. Мин эт”. Дәфтәрдә эш. 2 нче бирем “Найди, обведи”. Сүзлек: эт, песи, кем анда? кил монда. (М/П, 13 б.)</p>	<p>Максат: Яңа сүзләр белән таныштыруны давам итү. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. Өстәл театры “Әйе – юк”. Аудиоязмага кушылып, жырлы-биюле уен.. А/к карау “Качышлы уйныйбыз”. Аз хәрәкәтле уен “Дерес әйт”. (Аудиоязма 17.) Сүзлек: әйе, юк, эни, эти, малай, кыз. (М/П, 15 б.)</p>

	исәнмесез. (М/П, 8 б.)			
<p>Максат: Яңа сүزلәр белән таныштыру (малай, кыз). Хәтер сәләтен үстерү. Татар геленә кызыксыну уяту. Исәнләшү.</p> <p>Дидактик уен “Бел!”</p> <p>Аудиоязма тыңлау.</p> <p>Дидактик уен “Кем юк?”</p> <p>Аудиоязмага кушылып жырлау.</p> <p>Сүзлек: малай, кыз, бу кем? Кем юк? Исәнме.</p> <p>(М/П, 7 б.)</p>	<p>Максат: Яңа сүзләрне ныгыту.</p> <p>Хәтер сәләтен үстерү. Татарча сөйләшergә теләк уяту.</p> <p>Исәнләшү.</p> <p>Д/уен “Бу кем?”, “Кем юк?”</p> <p>Сүзле-хәрәкәтле уен “Бу кем?”</p> <p>Дусларны чакырабыз “Бу кем?”, “Кем юк?”.</p> <p>Сүзлек: малай, кыз, бу кем? Кем юк?</p> <p>(М/П, 8 б.)</p>	<p>Максат: Син кем? соравына аңлап җавап бирә белүләренә ирешү. Бер-беренә тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.</p> <p>Уен ситуациясе “Исәнләшәбез”.</p> <p>Сүзле уен “Исеменне жырлап әйт”. Сүзле уен “Син кем?”</p> <p>Сүзле уен “Мин малай. Мин кыз”. Аудиоязмага кушылып жырлау. Сүзле-хәрәкәтле уен “Сау бул, әни”.</p> <p>Сүзлек: исәнме, сау бул.</p>	<p>Максат: Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу. Татарча өйрәнергә теләк уяту.</p> <p>А/к карау “Әйдәгез, дуслашыйк”.</p> <p>Мультфильм карау Г.Тукай “Забавный ученик”.</p> <p>Уен ситуациясе “Син кем”, “Кем анда?”</p> <p>Сүзлек: кем анда? Кил монда, эт, песи.</p> <p>(М/П, 13 б.)</p>	

Уртанчылар төркеме өчен октябрь аена режим вакытлары

1 атна	2 атна	3 атна	4 атна
<p>Максат: Яңа сүзләр белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.</p> <p>Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.</p> <p>Аудиоязма, жыр тыңлау.</p> <p>Аудиоязмага кушылып жырлау.</p> <p>Уен “Әйе-юк”.</p> <p>Уен “Хатаны төзәт!”</p> <p>Уен “Дөрөс әйт”.</p> <p>(Аудиоязма 16-17.)</p> <p>Сүзлек: әйе, юк, сау бул.</p> <p>(М/П, 14 б.)</p>	<p>Максат: Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.</p> <p>Фикер сәләтен үстерү.</p> <p>Уен “Кем юк?”</p> <p>Сүзле уен “Мин кемне уйладым?”</p> <p>Сүзле уен “Мин сүз уйладым”.</p> <p>Сүзлек: эти, эни, кем юк?</p> <p>(М/П, 17 б.)</p>	<p>Максат: Яңа сүз белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.</p> <p>Хәтер сәләтен үстерү.</p> <p>Аралашу теләге тудыру.</p> <p>Уен ситуациясе “Әби күчтәнәче”.</p> <p>Әби Мияуга ипи муляжы бирә.</p> <p>Диалог.</p> <p>Дидактик уен “Әйткәнне күрсәт”.</p> <p>Дәфтәрдә эш. 5 нче бирем “Угости хлебом” .</p> <p>Сүзлек: ипи, рәхмәт, мә.</p> <p>(М/П, 18 б.)</p>	<p>Максат: Яңа сүзләр белән таныштыру. Хәтер сәләтен үстерү.</p> <p>Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу чәй, сөт эчәләр”.</p> <p>Аудиоязма тыңлау.</p> <p>Аудиоязма тыңлау, рәсемнәрне күрсәтү һәм кабатлау.</p> <p>Дәфтәрдә эш. 7 нче бирем “Найди пару”.</p> <p>Сүзлек: чәй, сөт.</p> <p>Аудиоязма 28-32.</p> <p>(М/П, 20 б.)</p>
<p>Максат: Яңа сүзләр белән таныштыруны дәвам итү. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.</p> <p>Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.</p> <p>Өстәл театры “Әйе – юк”.</p> <p>Аудиоязмага кушылып, жырлы-биюле уен.</p> <p>А/к карау “Качышлы уйныйбыз”.</p> <p>Аз хәрәкәтле уен “Дөрөс әйт”.</p> <p>(Аудиоязма 17.)</p> <p>Сүзлек: әйе, юк, эни, эти, малай, кыз.</p> <p>(М/П, 15 б.)</p>	<p>Максат: Яңа сүзләр белән таныштыруны дәвам итү.</p> <p>Фикер сәләтен үстерү. Бер-беренне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.</p> <p>Уен ситуациясе “Хәлләр ничек?”</p> <p>Акбай һәм балалар арасында диалог.</p> <p>Бармак уены “Гаилә”.</p> <p>Дәфтәрдә эш. 4 нче бирем “Пальчиковая игра” .</p> <p>Сүзлек: хәлләр ничек? әйбәт.</p> <p>(М/П, 17 б.)</p>	<p>Максат: Яңа сүз белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> Уен ситуациясе “Бабай күчтәнәче”. Бабай Акбайга алма муляжы бирә. Диалог. Дидактик уен “Әйткәнне күрсәт”. Дидактик уен “Кәрзингә сал”. Дәфтәрдә эш. 6 нчы бирем “Угости яблоком” . <p>Актив сүз: алма, рәхмәт, мә.</p> <p>(М/П, 19 б.)</p>	<p>Максат: Яңа сүзләр белән таныштыру.</p> <p>Фикер сәләтен үстерү.</p> <p>Аралашу теләге тудыру.</p> <p>Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлыйлар”.</p> <p>Уен ситуациясе “Акбай һәм Мияу балаларны чәй, сөт белән сыйлыйлар”.</p> <p>Диалог.</p> <p>Дәфтәрдә эш. 8 нче бирем. “Найди рисунок и приклей” . Сүзлек: мә, рәхмәт.</p> <p>Аудиоязма 32.</p> <p>(М/П, 21 б.)</p>
<p>Максат: Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.</p> <p>Хәтер сәләтен үстерү.</p> <p>Аралашу теләге тудыру.</p> <p>Уен ситуациясе “Әби белән бабай</p>	<p>Максат: Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.</p> <p>Фикер сәләтен үстерү. Бер-беренне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.</p>	<p>Максат: Анимацион күренешнең этчәлеген аңларга булышу. Татарча өйрәнергә теләк уяту.</p> <p>Сюжетлы уен “Бабай күчтәнәче”.</p> <p>Аз хәрәкәтле уен “Тәмле алма”.</p>	<p>Максат: Яңа сүзләр белән таныштыруны дәвам итү.</p> <p>Фикер сәләтен үстерү.</p> <p>Аралашу теләге тудыру.</p> <p>Уен ситуациясе “Дуслар кунакка</p>

<p>кунакка килгэн”. Уен “Бел, эйт”. Аудиоязма тыңлау, рәсемнәрне күрсәтү. (кабатлау). Уен “Кил монда” Дәфтәрдә эш 3 нче бирем “Пригласи в дом” . сүзләр: әби, бабай. (М/П, 16 б.)</p> <p style="text-align: right;">Актив</p>	<p>Ө/т “Хәлләр ничек?” Бармак уены “Таилә”. А/карау. “Шалкан” Сүзлек: хәлләр ничек? әйбәт.</p>	<p>Сюжетлы уен «Акбайны сыйла». А/с карау “Безнең кунаклар”. (М/П, 20 б.)</p>	<p>килгән”. Аз хәрәкәтле уен “Кил монда”. С/р уен “Сыйла”. Өстәл театры “Кем нәрсә ярата?” Сүзлек: мә, рәхмәт. Аудиоязма 32. (М/П, 22 б.)</p>
--	---	---	---

Уртанчылар төркөмө өчен ноябрь аена режим вакытлары

1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
<p>Максат: Өйрөнгөн сүзлөрне сөйлөмдө активлаштыру. Фикер сэләтен үстөрү. Аралашу теләге тудыру.</p> <p>Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлылар”.</p> <p>Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу балаларны сыйлылар”.</p> <p>Сүзле уен “Рәхмәт әйт”.</p> <p>Сүзлек: мә, рәхмәт. Аудиоюзма 32. (М/П, 22 б.)</p>	<p>Максат: Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сэләтен үстөрү. Аралашу теләге тудыру. Аудиоюзма тыңлау. Аудиоюзма тыңлау һәм жырлау.</p> <p>Уен ситуациясе “Акбайны утырт”.</p> <p>Уен ситуациясе “Кунак сыйла”.</p> <p>Сүзлек: утыр.</p> <p>Аудиоюзма 35 - 37. (М/П, 24 б.)</p>	<p>Максат: Яңа сүзләр белән таныштыру. Хәтер сэләтен үстөрү. Аралашу теләге тудыру.</p> <p>Уен ситуациясе “Мияу белән Акбайга чәй, сөт эчерт”.</p> <p>Мияу белән Акбай балаларны сыйлы.</p> <p>Уен ситуациясе “Иптәшеңне ашат!”</p> <p>Дәфтәрдә эш. 10 нчы бирем “Угости чаем (молоком)”.</p> <p>Сүзлек: аша, эч.</p> <p>Аудиоюзма 39. (М/П, 26 б.)</p>	<p>Максат: Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сэләтен үстөрү.</p> <p>Эдәплелек кагыйдәләрен тәрбияләү.</p> <p>Уен ситуациясе “Зур туп, кечкенә туп”.</p> <p>Сүзле-хәрәкәтле уен “Зур, кечкенә”.</p> <p>Уен ситуациясе “Зур песигә - зур туп, кечкенә песигә - кечкенә туп бир”.</p> <p>Сүзле-хәрәкәтле уен “Туп” .</p> <p>Сүзлек: зур, кечкенә, сикер.</p> <p>Аудиоюзма 41-43. (М/П, 28 б.)</p>	<p>Максат: Яңа сүзләр белән таныштыру. Өйрөнгөн сүзләрне сөйлөмдә активлаштыру.</p> <p>Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстөрү.</p> <p>1. Дидактик уен “Бу нәрсә?”</p> <p>2. Диалог.</p> <p>3. Курчак балалар белән таныша.</p> <p>4. Сүзле уен “Курчакны макта!”</p> <p>5. Жыр тыңлау “Мин курчак”.</p> <p>Сүзлек: матур курчак.</p> <p>Аудиоюзма 45-46. (М/П, 30 б.)</p>
<p>Максат: Яңа сүзләр белән таныштыру.</p> <p>Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстөрү.</p> <p>Уен ситуациясе “Мияуны сыйла”.</p> <p>Уен ситуациясе “Мияуны сыйлык”.</p> <p>Диалог.</p> <p>Сүзле уен “Тәмле алма”.</p> <p>Аудиоюзма тыңлау.</p> <p>Сүзлек: тәмле, кил монда.</p> <p>Аудиоюзма 33 – 34, 36. (М/П, 23 б.)</p>	<p>Максат: Яңа сүзләр белән таныштыру. Гади диалогта катнаша белү. Хәтер, зиһен үстөрү.</p> <p>Уен ситуациясе “Мияу белән Акбайны ашат”.</p> <p>Мияу белән Акбай балаларны сыйлы.</p> <p>Уен ситуациясе “Иптәшеңне ашат!”</p> <p>Дәфтәрдә эш. 9 нчы бирем “Угости”.</p> <p>Сүзлек: аша, эч</p> <p>Аудиоюзма 38. (М/П, 25 б.)</p>	<p>Максат: Яңа сүзләр белән таныштыру. Хәтер сэләтен үстөрү. Аралашу теләге тудыру.</p> <p>Дидактик уен “Серле тартма”.</p> <p>Сүзле уен “Мә, туп”.</p> <p>Уен “Бир - мә”.</p> <p>Дидактик уен “Тупны өлешләрдән жый”.</p> <p>Сүзлек: бир, туп, бу нәрсә?</p> <p>Аудиоюзма 40. (М/П, 27 б.)</p>	<p>Максат: Өйрөнгөн сүзләрне сөйлөмдә активлаштыру.</p> <p>Фикер сэләтен үстөрү.</p> <p>Уен ситуациясе “Акбайны чакыр”.</p> <p>Уен ситуациясе “Акбайга уенчык бүлөк ит”.</p> <p>Уен ситуациясе “Акбайны сыйла”.</p> <p>Био.</p> <p>Сүзлек: туп, эт, песи, машина, шар, сөт, ипи, алма, чәй.</p> <p>Аудиоюзма 44. (М/П, 29 б.)</p>	

<p>Максат: Өйрөнгөн сөйлөмдө сөйлөмдө активлаштыру. Фикер сэлөтөн үстөрү. Аралашу телөге тудыру.</p> <p>Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлылар”.</p> <p>Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу балаларны сыйлылар”.</p> <p>Сүзле уен “Рэхмэт әйт”.</p> <p>Сүзлек: мә, рэхмэт.</p> <p>Аудиоязма 32. (М/П, 22 б.)</p> <p>(Кабатлау)</p>	<p>Максат: Яна сүзләр белән таныштыру. Гади диалогта катнаша белү. Хәтер, зиһен үстөрү.</p> <p>Курчак театры “Мияу белән Акбайны сыйла”.</p> <p>Х/у “Үз урыныңны тап”.</p> <p>С/р уен “Иптәшеңне сыйла (аша, эч).</p> <p>А/с “Тәмле кибетендә”.</p> <p>Сүзлек: аша, эч.</p> <p>(М/П, 25 б.)</p>	<p>Максат: Өйрөнгөн сүзләрне сөйлөмдө активлаштыру. Хәтер сэлөтөн үстөрү. Аралашу телөге тудыру.</p> <p>А/с карау “Азат кунак чакыра”.</p> <p>Дидактик уен “Серле тартма”.</p> <p>Үстөрешле уен “Бир - мә”.</p> <p>Дидактик уен “Тупны өлешләрден жый”.</p> <p>Сүзлек: бир, туп. (М/П, 27 б.)</p>	<p>Максат: Өйрөнгөн сүзләрне сөйлөмдө активлаштыру. Фикер сэлөтөн үстөрү. Курчак театры “Кунак килде”.</p> <p>Уку Ә.Бикчәнтәева “Туп, туп, тубыбыз”.</p> <p>Үстөрешле диалог “Кемне телисең, шуны сайла”.</p>	
--	--	--	--	--

Уртанчылар төркеме өчен декабрь аена режим вакытлары

1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
<p>Максат: Яңа сүзләр белән таныштыру. Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.</p> <p>1. Дидактик уен “Бу нәрсә?”</p> <p>2. Диалог.</p> <p>3. Курчак балалар белән таныша.</p> <p>4. Сүзле уен “Курчакны макта!”</p> <p>5. Жыр тыңлау “Мин курчак”.</p> <p>Сүзлек: матур курчак. Аудиоязма 45-46. (М/П, 30 б.)</p>	<p>Максат: Яңа сүзләр белән таныштыру. Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.</p> <p>1. Дидактик уен “Серле тартма”.</p> <p>2. Яңа сүзләр өстендә эш.</p> <p>3. Дидактик уен “Нәрсә юк?”</p> <p>4. Дидактик уен “Мин нинди уенчык турында уйладым?”</p> <p>5. Сүзле уен “Бу уенчык нинди?”</p> <p>6. Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”.</p> <p>Сүзлек: куян, аю, нинди? (М/П, 31 б.)</p>	<p>Максат: Яңа сүзләр белән таныштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.</p> <p>1. Д/уен “Бу нәрсә?”</p> <p>2. С/уен “Бу уенчык нинди?”</p> <p>3. Уенчыклар турында үстерешле диалог.</p> <p>4. С/уен “Мә, аю”.</p> <p>Өстәл уены “Сыймыйбыз”.</p> <p>(М/П, 33 б.)</p>	<p>Максат: Яңа сүзләр белән таныштыру. Гади диалогта катнаша белү. Хәтер, зиһен үстерү.</p> <p>1. Уен ситуациясе “Уенчык бүлэк ит”.</p> <p>2. С/уен “Мин башлыым – син дәвам ит”.</p> <p>3. Өстәл уены “Бу кем? Бу нәрсә?”</p> <p>4. Уку А.Алиш “Глупый зайчонок”.</p> <p>(М/П, 34 б.)</p>	<p>Максат: Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.</p> <p>1. Бәйрәм турында әңгәмә.</p> <p>2. Өстәл уены “Уенчыклар бәйрәмгә килгән”</p> <p>3. Бәйрәмгә эзерлек.</p>
<p>Максат: Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.</p> <p>1. С/р уен “Уенчыклар кибетендә”.</p> <p>2. Уенчыклар турында үстерешле диалог.</p> <p>3. Дәфтәрдә эш. 11 нче бирем “Найди и отметь”.</p> <p>Сүзлек: курчак, туп, эт, пәси, бир.</p> <p>(М/П, 31 б.)</p>	<p>Максат: Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.</p> <p>1. Дидактик уен “Серле тартма”.</p> <p>2. Сүзле уен “Мә, туп”.</p> <p>3. Уен “Бир-мә”.</p> <p>4. Д/уен “Тупны өлешләрдән жый”.</p> <p>5. Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”.</p> <p>Сүзлек: кабатлау.</p>	<p>Максат: Яңа сүзләр белән таныштыру. Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.</p> <p>1. Дидактик уен “Безнең уенчыклар”.</p> <p>2. Дидактик уен “Нәрсә юк?”</p> <p>3. Дидактик уен “Мин нинди уенчык турында уйладым?”</p> <p>4. Сүзле уен “Бу уенчык нинди?”</p>	<p>Максат: Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.</p> <p>1. Бәйрәм турында әңгәмә.</p> <p>2. Өстәл уены “Уенчыклар бәйрәмгә килгән”</p> <p>3. Бәйрәмгә эзерлек.</p> <p>(М/П, 34 б.)</p>	<p>Максат: Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.</p> <p>1. Бәйрәмгә өйрэнгән шигырьләрне кабатлау.</p> <p>2. Театральләштерелгән уен с/е “Кыш бабай килгән безгә”.</p>

	(М/П, 33 б.)	5. Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”. 6. Өстэл уены “Парын тап”. (М/П, 33 б.)		
<p>Максат: Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сэләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.</p> <p>1. С/р уен “Уенчыклар кибетендә”. 2. Ж/х уен Карусель”. 3. Ү/диалог “Минем уенчыкларым”. 4. А/с “Паркка сәяхәт”. Сүзлек: курчак, туп, эт, песи, бир. (М/П, 31 б.)</p>	<p>Максат: Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сэләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.</p> <p>1. С/р уен “Кунаклар килгән. Әйдәгез, сыйланабыз”. 2. Ж/б уен “Карусель”. 3. Өстэл уены “Нәрсә артык?” (М/П, 33 б.)</p>	<p>Максат: Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сэләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.</p> <p>1. Уен с/е “Алиягә уенчык бүләк итү”. 2. “Әкият илендә” тапшыруын карау. 3. С/р уен “Уенчыклар кибетендә”. 4. Р.Батулла “Подарок”.</p>	<p>Максат: Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сэләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.</p> <p>1. Курчак театры “Чыршы бәйрәме”. 2. Р.Валеева “Новый год”. (М/П, 34 б.)</p>	<p>_____</p>

Уртанчылар төркөмө өчен гыйнвар аена режим вакытлары

3 атна	4 атна	5 атна
<p>Дата: Максат: Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сэләтен үстерү. Әдәплелек кагыйдэләрен тәрбиялөү. 1. Дидактик уен “Нәрсә юк?” 2. Сүзле уен “Бу уенчык нинди?” 3. Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”. 4. Жырлы-биюле уен “Карусель”. Сүзлек: матур, аю курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян. Аудиоязма 47. (М/П, 35 б)</p>	<p>Дата: Максат: Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зинен үстерү. 1. Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау. 2. Уен ситуациясе “Мияуны чакыр”. 3. Үстерешле диалог “Мияуга уенчык бүлөк ит!” Актив сүзләр: матур, курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян, аю. Аудиоязма 48. (М/П, 37 б)</p>	<p>Дата: Максат: Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сэләтен үстерү. Әдәплелек кагыйдэләрен тәрбиялөү. 1. Дидактик уен “Нәрсә юк?” 2. Сүзле уен “Бу уенчык нинди?” 3. Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”. 4. Жырлы-биюле уен “Карусель”. Сүзлек: матур, аю курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян. (Кабатлау.)</p>
<p>Дата: Максат: Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сэләтен үстерү. 1. Сүзле уен “Уйлап әйт!” 2. Дидактик уен “Дөрөс әйт”. 3. Дидактик уен “Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?” 4. Жырлы-биюле уен “Карусель”. Сүзлек: матур, аю курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян. (М/П, 36 б)</p>	<p>Дата: Максат: Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сэләтен үстерү. Әдәплелек кагыйдэләрен тәрбиялөү. 1. Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете». 2. Дәфтәрдә эш. 12 нче бирем “Подари Алсу игрушки”. Актив сүз: хәлләр ничек? Аудиоязма 49. (М/П, 38 б)</p>	<p>Дата: Максат: Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сэләтен үстерү. 1. Сүзле уен “Уйлап әйт!” 2. Дидактик уен “Дөрөс әйт”. 3. Дидактик уен “Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?” 4. Жырлы-биюле уен “Карусель”. Сүзлек: матур, аю курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян. (Кабатлау.)</p>
<p>Дата: Максат: Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сэләтен үстерү. 1. М/ф карау А.Алиш “Куян кызы” (“Зайчонок”). 2. Шигырь уку “Как девочка учила куклу говорить”. 3. Х/уен “Уенчыкны ал”. Сүзлек: курчак. (М/П, 35 б)</p>	<p>Дата: Максат: Фикер сэләтен үстерү. Әдәплелек кагыйдэләрен тәрбиялөү. 1. А/с карау “Уенчыклар үпкәлэгән”. 2. Аз х/уен “Нәрсә яшерелде?”, 3. Х/уен “Төлке һәм куяннар”. (М/П, 39 б)</p>	<p>Дата: Максат: Фикер сэләтен үстерү. Әдәплелек кагыйдэләрен тәрбиялөү. 1. Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете». 2. Курчак театры “Акбайга уенчык бүлөк ит!” 3. Аз х/уен “Рәсемдә нәрсә сурәтлэнгән?”. 4. Шигырь-табышмак уку. (М/П, 38 б)</p>

Уртанчылар төркеме өчен февраль аена режим вакытлары

1 атна	2 атна	3 атна	4 атна
<p>Дата: Максат: Яңа сүз белән таныштыру. Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.</p> <p>1. Дидактик уен “Исемен дөрөс әйт - уйна”.</p> <p>2. Уен ситуациясе “Иптәшенә уенчык бир!”</p> <p>3. Сүзле уен “Иптәшенә уйнарга чакыр”.</p> <p>Сүзлек: уйна. Аудиоязма 48 (М/П, 39 б.)</p>	<p>Дата: Максат: Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.</p> <p>1. Уен ситуациясе “Сорап ал һәм уйна”.</p> <p>2. Дидактик уен “Мин кушканны үтә, әйт”.</p> <p>Сүзлек: бир. (М/П, 40 б.)</p>	<p>Дата: Максат: Яңа сүз белән таныштыру. Хәтер сәләтен үстерү. Өдәплелек кагыйдәләрен тәрбияләү.</p> <p>1. Тәрбияче балаларга бер үк уенчык рәсеменәң пычрак һәм чиста вариантлары күрсәтә.</p> <p>2. Дидактик уен “Уенчык нинди?” (тәрбияче рәсемнәр күрсәтә).</p> <p>3. Дидактик уен “Дөрөс әйт”.</p> <p>4. Дидактик уен “Уенчыклар юабыз”.</p> <p>Сүзлек: пычрак, чиста, ю. (М/П, 42 б.)</p>	<p>Дата: Максат: Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.</p> <p>1. А/с карау “Акбай, Мияу мажаралары”.</p> <p>2. Сәхнәләштерелгән уен “Уенчыклар пычранган, юабыз”.</p> <p>3. Уен ситуациясе “Иптәшенә уенчык юарга тәкъдим ит”.</p> <p>Сүзлек: пычрак, чиста, ю.</p>
<p>Дата: Максат: Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.</p> <p>1. Уен ситуациясе “Иптәшенә уенчык бир!”</p> <p>2. С/уен “Әйдә бергә уйныйк”.</p> <p>3. Х/уен “Кечкенә туплар”.</p> <p>Сүзлек: уйна. (М/П, 40 б.)</p>	<p>Дата: Максат: Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү.</p> <p>1. С/уен “Әйдә бергә уйныйк”.</p> <p>2. Жыр “Уенчыклар”.</p> <p>3. Өстәл театры “Күңелле уеннар”.</p> <p>Сүзлек: курчак, туп. Аудиоязма 51 (М/П, 41 б.)</p>	<p>Дата: Максат: Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Өдәплелек кагыйдәләрен тәрбияләү.</p> <p>1. Дидактик уен “Әйе, юк”.</p> <p>2. Уен ситуациясе “Иптәшенә уенчык юарга тәкъдим ит”.</p> <p>3. Сүзле күнегү “Ю”.</p> <p>Сүзлек: ю, пычрак, чиста. Аудиоязма 52-53 (М/П, 42 б.)</p>	<p>Дата: Максат: Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү.</p> <p>1. Сүзле уен “Уенчыкны макта!”</p> <p>2. Дидактик уен “Мин кушканны үтә, әйт”.</p> <p>3. Жырлы-биюле уен “Карусель”.</p> <p>Аудиоязма 47 (М/П, 43 б.)</p>
<p>Дата: Максат: Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.</p> <p>1. А/күренешне сәхнәләштерү “Уенчыклар үпкәләгән”.</p> <p>2. Өстәл театры “Алсуның туган көне”.</p> <p>3. Х/уен “Кечкенә туплар”.</p> <p>4. Уку Р. Батулла “Подарок” әкиятә.</p> <p>Сүзлек: уйна. (М/П, 39 б.)</p>	<p>Дата: Максат: Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү.</p> <p>1. А/к карау “Күңелле уеннар”.</p> <p>2. Өстәл театры “Күңелле уеннар”.</p> <p>3. Шигырь-табышмак уку.</p> <p>4. Жыр “Уенчыклар”.</p> <p>Сүзлек: курчак, туп. Аудиоязма 51 (М/П, 41 б.)</p>	<p>Дата: Максат: Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.</p> <p>1. А/с карау “Акбай, Мияу мажаралары”.</p> <p>2. Сәхнәләштерелгән уен “Уенчыклар пычранган, юабыз”.</p> <p>3. Уен ситуациясе “Иптәшенә уенчык юарга тәкъдим ит”.</p> <p>Сүзлек: пычрак, чиста, ю. Аудиоязма 52-53 (М/П, 43 б.)</p>	<p>Дата: Максат: Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.</p> <p>1. Д/уен “Серле тартма”.</p> <p>2. Д/уен “Нәрсә юк?”</p> <p>3. С/уен “Мин нинди уенчык турында әйттем?”</p> <p>Х/уен “Үзенә иптәш сайла”.</p> <p>Сүзлек: пәси. (М/П, 44 б.)</p>

Уртанчылар төркөмө өчен март аена режим вакытлары

1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
<p>Дата: Максат: Яңа сүзләр белән таныштыру. Хәтер сәләтен үстерү. 1. Дидактик уен “Тылсымлы тартма”. 2. Дидактик уен “Барысы ничә?” 3. Хәрәкәтле уен “Мин кушканны үтә!” Сүзлек: бер, ике, өч, дүрт, биш, ничә? (М/П, 44 б.)</p>	<p>Дата: Максат: Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. 1. Дидактик уен “Дөрес итеп сана”. 2. Дидактик уен “Гаилә эгъзаларын сана. Кем юк?” 3. Хәрәкәтле уен “Туп”. 4. “Жырлап әйт!” 5. Жыр. Сүзлек: бер, ике, өч, дүрт, биш, ничә? Аудиоязма 54-56. (М/П, 45 б.)</p>	<p>Дата: Максат: Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү. 1. “Жырлап әйт!” 2. Жыр. 3. Дидактик уен “Ничә уенчык? Сана.” 4. Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете». Сүзлек: бер, ике, өч, дүрт, биш, ничә? (М/П, 47 б.)</p>	<p>Дата: Максат: Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. 1. Дидактик уен “Бармак уены”. 2. Дидактик уен “Исәнме, сау бул”. 3. Дәфтәрдә эш. 15 нче бирем “Найди пару”. Сүзлек: бабай, әби, әти, эни, кыз, малай, уенчыклар. Аудиоязма 61. (М/П, 49 б.)</p>	<p>Дата: Максат: Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. 1. Дидактик уен “Бармак уены”. 2. Дидактик уен “Исәнме, сау бул”. Сүзлек: бабай, әби, әти, эни, кыз, малай, уенчыклар. Аудиоязма 61. (М/П, 49 б.) (кабатлау)</p>
<p>Дата: Максат: Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. 1. Бармак уены “Гаилә”. 2. Дидактик уен “Гаилә эгъзаларын санау”. 3. Дидактик уен “Кем юк? Ничә?” 4. Дидактик уен “Дөрес итеп сана”. 5. Дәфтәрдә эш. 14 нче бирем “Сосчитай, сколько яблок”. Сүзлек: бер, ике, өч, дүрт, биш, ничә? (М/П, 45 б.)</p>	<p>Дата: Максат: Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. 1. Мияу тартмага салып уенчыклар алып керә, балалар белән таныша. 2. Дидактик уен “Дөрес әйт”. 3. Дидактик уен “Нәрсә юк?” 4. Дидактик уен “Уйлап әйт, ничә уенчык?” 5. “Жырлап әйт!” Сүзлек: бер, ике, өч, дүрт, биш, зур, матур, кечкенә, чиста, ничә? Аудиоязма 57.</p>	<p>Дата: Максат: Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү. 1. ”Жырлап әйт”. 2. Сүзлө-хәрәкәтле уен “Куяннар”. 3. Анимацион күренеш “Уйный-уйный санныйбыз”. Сүзлек: : бер, ике, өч, дүрт, биш, ничә? Аудиоязма 57 (М/П, 48 б.)</p>	<p>Дата: Максат: Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү. 1. Уен/с “Кунак чакыру”. 2. Х/уен “Сыерчыклар кайтты”. Сүзлек: бабай, әби, әти, эни, кыз, малай, уенчыклар. Аудиоязма 62. (М/П, 50 б.)</p>	<p>Дата: Максат: Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү. 1. Уен/с “Кунак чакыру”. 2. Х/уен “Сыерчыклар кайтты”. Сүзлек: бабай, әби, әти, эни, кыз, малай, уенчыклар. Аудиоязма 62. (М/П, 50 б.)</p>

	(М/П, 46 б.)			
<p>Дата: Максат: Өйрэнгэн сүзлэрне сөйлөмдө активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү. 1. Уку Ә.Бикчәнтәева “Минем әнием” (русчага тәржемә). 2. Уку “Как котенок считать научился?” 3. А/күренеш карау “Уйный-уйный саныбыз”. 4. Х/уен “Ничә малай, кыз юк? Кем юк?” Сүзлек: бер, ике, өч, дүрт, биш, ничә? (М/П 44-45 б.)</p>	<p>Дата: Максат: Өйрэнгән сүзләрне сөйлөмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. 1. Аз хәрәкәтле уен “Мин сан әйтәм, син шул күлөмдә предметны тап”. 2. Жырлы өстәл театры “Уенчыклар саныбыз”. 3. Хәрәкәтле уен “Үз адымнарыңны сана”. Сүзлек: бер, ике, өч, дүрт, биш, ничә? Аудиоязма 57 (М/П, 47 б.)</p>	<p>Дата: Максат: Өйрэнгән сүзләрне сөйлөмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү. 1. Анимацион күренешне сәхнәләштерү “Уйный-уйный саныбыз”. 2. Рәсем буяу. 3. Хәрәкәтле уен “Уенчыкларны жый”. Сүзлек: бер, ике, өч, дүрт, биш, ничә? Аудиоязма 57 (М/П, 49 б.)</p>	<p>Дата: Максат: Өйрэнгән сүзләрне сөйлөмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. 1. Курчак театры “Кунак чакыру”. 2. Х/уен “Үз парыңны тап”. 3. С/уен “Мин ничә уенчык күрсәттем?” Сүзлек: бабай, әби, әти, әни, кыз, малай, уенчыклар, бер, ике, өч, дүрт, биш, ничә? (М/П, 50 б.)</p>	<p>Дата: Максат: Өйрэнгән сүзләрне сөйлөмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. 1. Курчак театры “Кунак чакыру”. 2. Х/уен “Үз парыңны тап”. 3. Т.х.уены “Очты, очты...” (“Улетели, улетели...”) Сүзлек: бабай, әби, әти, әни, кыз, малай, уенчыклар. (М/П, 50 б.)</p>

Уртанчылар төркеме өчен апрель аена режим вакытлары

1 атна	2 атна	3 атна	4 атна
<p>Дата: Максат: Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү. 1. Уен ситуациясе “Кунак чакыру”. 2. Дәфтәрдә эш. 16 нчы бирем “Угости”. 3. Х/у “Кем кайда качкан? Әйт, сана.” Сүзлек: бабай, әби, әти, эни, кыз, малай. Аудиоязма 62. (М/П 50 б.)</p>	<p>Дата: Максат: Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Бер-береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү. 1. Уен ситуациясе: “Акбай белән Мияу кунакка килә”. 2. Дидактик уен “Уенчык сорап ал”. 3. Дидактик уен “Бел, әйт, сана”. 4. Хәрәкәтле уен “Кем кайда качкан? Әйт, сана”. Сүзлек: бабай, әби, әти, эни, кыз, малай, аю, куян, санау. (М/П 51 б.)</p>	<p>Дата: Максат: Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү. 1. Уен ситуациясе “Бу өйдә кем яши? Ул нинди?” 2. Сюжетлы-рольле уен “Акбай белән Мияу кунак чакыра”. 3. Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау. (Аудиоязма 63.) 4. Дәфтәрдә эш. 17 нче бирем “Найди, назови и обведи”. Сүзлек: бабай, әби, әти, эни, кыз, малай, аю, куян, санау. (М/П 53 б.)</p>	<p>Дата: Максат: Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. 1. Ситуатив күнегүләр “Куян аюга кунакка килә”. 2. “Акбай Мияуны сыйлый”. 3. Хәрәкәтле уен “Төсле машиналар”. 4. Санамыш ятлау “Бер, ике, өч, малайларда көч”. Сүзлек: исәнме-исәнмесез, сау бул-сау булыгыз, рәхмәт. (М/П 55 б.)</p>
<p>Дата: Максат: Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Эдәплелек кагыйдәләрен тәрбияләү. 1. Дидактик уен “Бармак уены”. 2. Уен с/е “Кунак чакыру”. 3. Анимацион күренеш карау “Күңелле ял итәбез”. 4. Х/у “Полетели, полетели...” Сүзлек: бабай, әби, әти, эни, кыз, малай, уенчыклар, ашамлыклар. Аудиоязма 62. (М/П 51 б.)</p>	<p>Дата: Максат: Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. 1. Дидактик уен “Парын тап”. 2. Дидактик уен “Әйт, сана, күрсәт”. 3. Өстәл уеннары “Уенчык нинди? Ничә?”, “Тап, күрсәт”, “Дәрәс сана”. 4. Хәрәкәтле уен “Полетели, полетели...” Сүзлек: бабай, әби, әти, эни, кыз, малай, аю, куян, санау. (М/П 52 б.)</p>	<p>Дата: Максат: Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү. 1. Өстәл театры “Яраткан уенчыгыңны сорап ал”. 2. Сәхнәләштерелгән күренеш “Иптәшеңне чакыр, пычрак уенчыгыңны ю”. 3. Дидактик уен “Өлешләрдән уенчыклар рәсемен жый”. 4. Х/уен “Уенчыкка барып жит”. Сүзлек: уенчыклар. (М/П 54 б.)</p>	<p>Дата: Максат: Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү. 1. Сүзле уеннар “Мин әйтәм, син эшлә”. 2. Дидактик уеннар “Серле янчык”, “Әйе, юк”. 3. Аз хәрәкәтле уен “Мин кушканны үтә”. Сүзлек: кил, утыр, сикер, ю, аша, эч, уйна. (М/П 55 б.)</p>

<p>Дата: Максат: Өйрэнгэн сүзлэрне сөйлөмдө активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хөтер, зинен үстерү. 1. Анимацион күренешне сөхнөлөштерү “Күнелле ял итөбез”. 2. Курчак театры “Мияу белэн пөсидө кунакта”. Сүзлек: бабай, эби, эти, эни, кыз, малай, уенчыклар, ашамлыклар.</p>	<p>Дата: Максат: Өйрэнгэн сүзлэрне сөйлөмдө активлаштыру. Фикер сөлөтен үстерү. 1. М/ф карау Г.Тукай «Гали белэн кэж» (“Гали и коза”), “Шаян пөси” (Озорной котенок), “Ялкау маэмай” (“Забавный ученик”), “Бала белэн күбөлөк” (“Ребенок и бабочка”). 2. Эчтөлөгө буенча эңгэмэ . 3. М/ф эчтөлөгө буенча рөсемнэр буяу. Сүзлек: малай, эт, пөси. (М/П 52 б.)</p>	<p>Дата: Максат: Өйрэнгэн сүзлэрне сөйлөмдө активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хөтер, зинен үстерү. 1. Сөхнөлөштерелгэн күренеш “Бу өйдө кем яши?” 2. Эйлэн-бөйлэн уены “Кем тавышы, бел”. 3. Хэрэкетле уен “Уенчыкка барып жит”. 4. Г.Тукай экиятлөрен, шигырьлөрен уку. Сүзлек: бабай, эби, эти, эни, кыз, малай, санау, уенчыклар. (М/П, 54-55 б.)</p>	<p>Дата: Максат: Өйрэнгэн сүзлэрне сөйлөмдө активлаштыру. Фикер сөлөтен үстерү. 1. Курчак театры “Кызыклы уенчыклар”. 2. Аз хэрэкетле уен “Эйе, юк”. 3. Хэрэкетле уен “Стоп”. Сүзлек: кил, утыр, сикер, ю, аша, эч, уйна. (М/П 55 б.)</p>
---	---	---	--

Уртанчылар төркеме өчен май аена режим вакытлары

1 атна	2 атна	3 атна	4 атна
<p>Дата:4.05.22 Максат: Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү. 1.“Жырлап әйт!” 2.Жыр. 3.Дидактик уен “Ничә уенчык? Сана.” 4.Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете». Сүзлек:Бер, ике, өч, дүрт, биш. Сөйләм үрнәге: <i>ничә?</i> Аудиоязма 58-60.</p>	<p>Дата:11.05.22 Максат: Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү. 1.Уен ситуациясе “Кунак чакыру”. 2.Дидактик уен “Сыйла”. Сүзлек: Ипи, сөт, чәй, алма.</p>	<p>Дата: 18.05.22 Максат: Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү. Дидактик уеннар 1. ”Исәнме, сау бул!” “Дөрес әйт”, “Уйлап әйт: ничә уенчык, нинди?” 2. Әйлән-бәйлән уены “Кем тавышы, бел”. 3. С/р уен “Акбай белән Мияу кунак чакыра”. 4. Татар халык уены “Соры бүре”. Сүзлек: бүре, тавыш – кабатлау.</p>	<p>Дата:25.05.22 Максат: Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү. 1. С/р уен “Кунакларны каршы алабыз”. 2. Хәрәкәтле уеннар “Ат чабышы”, “капчык киеп йөггерү”, “Чүлмәк вату”, “Чиләк белән су ташу”. (М/П 57 б.)</p>
<p>Дата:5.05.22 Максат: Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү. 1.Сүзле уеннар “Мин әйтәм, син эшлә”. 2. Дидактик уеннар “Серле янчык”, “Әйе, юк”. 3. Аз хәрәкәтле уен “Мин кушканны үтә”. Сүзлек: кил, утыр, сикер, ю,</p>	<p>Дата:12.05.22 Максат: Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Өдәплелек кагыйдәләрен тәрбияләү. 1.Курчак театры “Минем өем”. 2. Анимацион күренеш карау “Акбай белән Мияу мажаралары”. 3. Хәрәкәтле уен “Кыңгырау”. Сүзлек: бабай, әби, әти, әни, кыз.</p>	<p>Дата:19.05.22 Максат: Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. 1.Уен ситуациясе “Дусларны уйнарга чакырабыз”. 2. Анимацион күренеш кару “Күңелле уеннар”. 3. Татар халык уены “Соры бүре”. Сүзлек: бүре. (М/П 57 б.)</p>	<p>Дата:26.05.22 Максат: Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү. 1. “Сабантуй” жырын тыңлау. 2. Сабантуйга милли орнаментлы чакыру билетлары эзерләү. Сүзлек: Сабантуй (М/П 57 б.)</p>

<p>аша, эч, уйна. (М/П 55 б.) (кабатлау)</p>	<p>Видеоязма 63-64. (М/П 56 б.)</p>		
<p>Дата:6.05.22 Максат: Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү. 1. Театральләштергән уен “Минем өем”. 2. Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау. 3. Татар халык көенә күмәк бию. Сүзлек: бабай, әби, әти, әни, кыз, малай, өй. Аудиоязма 64. (М/П 56 б.)</p>	<p>Дата:13.05.22 Максат: Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү. 1. Түгәрәк уен “Карусель”. 2. Җыр “Уенчыклар”. 3. Татар халык уены “Яз, балалар, яңгыр”. Сүзлек: яз, яңгыр. (М/П 56 б.)</p>	<p>Дата:20.05.22 Максат: Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Сабантуй бәйрәме белән таныштыру. 1. Сүзле уен “Бүләкләр җыябыз”. 2. Татар халык уены “Яз, балалар, яңгыр”. 3. Мультфильм карау “Сабантуй”. Сүзлек: Сабантуй, яз, яңгыр. (М/П 57 б.)</p>	<p>Дата:27.05.22 Максат: Балаларда милли бәйрәмнәргә кызыксыну уяту. Сабантуй бәйрәме (хәрәкәтле уеннар “Ат чабышы”, “капчык киеп йөгөрү”, “Чүлмәк вату”, “Чиләк белән су ташу”).</p>