

Зурлар төркеме (татар теле) проект “Уйный- уйный үсәбез”

Вакыты	Тема	Бурычлар	Лексик доза	Индивидуаль эш	Эш төрләре	Күрсәтмәлелек, әдәбият
Апрель 1 атна I эшчәнлек	Уйнарга яратабыз	Узган темалар буенча сүзләргә ныгыту. Балаларда хәтер, күзаллау сәләтен үстерү. Татарча матур, дәрәс итеп сөйләшү теләгә уяту.	яратам	Сүзтез-мәләргә төзи белмәгән балалар белән эш.	1. У/с “Уйнарга яратабыз”. 2. Сүзләргә уен “Яратам”. 3. Аудиоязманы тыңлау. 4. Аудиоязманы тыңлау, кабатлау. 5. С/у “Тыңла, күрсәт, кабатла!” 6. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау”. 7. Дәфтәрдә эш. 17 нче бирем “Я люблю”.	Һәр балага житәрлек күрсәтмә рәсемнәр: әни, әти, әби, бабай. Аудиоязма 53-57. Эш дәфтәре. (М/П, 83 б.)
Апрель 1 атна II эшчәнлек	“Уенчыклар иле”нә сәяхәт	Узган темалар буенча сүзләргә ныгыту. Балаларда хәтер, күзаллау сәләтен үстерү. Татарча матур, дәрәс итеп сөйләшү теләгә уяту.	лексиканы ныгыту	Сүзтезмәләргә төзи белмәгән балалар белән эш.	1. С/р уен “Уенчыклар кибете”. 2. Түгәрәк уен “Карусель”. 3. Сүзлә-хәрәкәтләр уен “Карусель”. 4. Сүзләргә уен “Кибеткә бардык, бүлек алдык”.	Аю, куян, туп, курчак, машина, эт, пәси. Аудиоязма 50-51 (М/П, 83.)

Зурлар төркеме (татар теле) проект “Уйный- уйный үсәбез”

<p>Апрель II атна I эшчәнлек</p>	<p>Уйный- уйный үсәбез</p>	<p>Танышкан сүзләрне сөйләмдә ныгыту. Игътибарлылыкны үстерү. Татар теленә кызыксыну уяту.</p>	<p>Нәрсә бар?</p>	<p>Аралашу өстендә эш.</p>	<p>1. С/у “Нәрсә бар?” 2. С/у “Нәрсә юк?” 3. С/у “Нәрсә бар?” 4. Д/у “Өстәлдә нәрсә бар?” 5. Ж/б уен “Карусель”. 6. Дәфтәрдә эш. 18 нче бирем “Разложи по порядку”.</p>	<p>Уенчыклар: курчак, песи, эт, туп, машина, аю, куян. Аудиоязма 59. Эш дәфтәре. (М/П, 84 б.)</p>
<p>II эшчәнлек</p>	<p>Курчак- ның туган көне</p>	<p>Өйрәнгән сүзләрне ныгыту. Сорауларга җавап бирә белүләренә ирешү.</p>	<p>Кабатлау</p>	<p>Бакчага сирәк йөргән балалар белән эш.</p>	<p>1. Уен ситуациясе “Алиягә уен- чык бүләк ит”. 2. Х/уен “Командир”. 3. Дәфтәрдә эш. 16 нчы бирем “Пордарки ко дню рождения Акбая”.</p>	<p>Уенчык песи, эт. Уенчык һәм яшелчә муляжлары. Эш дәфтәре. (М/П, 84 б.)</p>

Зурлар төркеме (татар теле) проект “Уйный- уйный үсәбез”

<p>Апрель Ш атна I эшчәнлек</p>	<p>Нәрсә бар?</p>	<p>Диагностика. Үткән материалны ныгыту. Балаларның татарча сөйләмнәрен камилләштерү.</p>	<p>Лексиканы ныгыту</p>	<p>Дөрес, төгәл сөйләм күнекмәләрен ныгыту.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сүзле уен “Нәрсә бар?” 2. Уен ситуациясе “Кайда нәрсә бар?” 3. Жырлы- биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?” 4. Д/уен “Серле янчык”. 5. С/у “Кем бар, кем юк?” 6. Дәфтәрдә эш. 19нче бирем “Что лишнее?” 	<p>Серле янчык. Уенчык пәси, эт. Яшелчә һәм уенчык муляжлары. “Гаилә” темасы буенча күрсәтмә рәсемнәр. Эш дәфтәре. (М/П, 84 б.)</p>
<p>II эшчәнлек</p>	<p>Син нәрсә яратасың?</p>	<p>Диагностика. Бирелгән сорауларга дөрес, ашыкмыйча, аңлаешлы итеп җавап бирергә күнектерү. Балаларда игътибарлылык, күзәтүчәнлек тәрбияләү.</p>	<p>Лексиканы ныгыту</p>	<p>Сүзтезмәләр төзи белмәгән балалар белән эш.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуатив күнегү “Син нәрсә яратасың?” 2. Сүзле уен “Яраткан уенчыгыңны әйт, Акбайдан сорап ал”. 3. Т.х.уены “Чүлмәк сатыш”. 4. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау “Яратам”. 4. Дәфтәрдә эш. 17нче бирем “Я люблю”. 	<p>Һәр балага җитәрлек күрсәтмә рәсемнәр: эти, эни, эби, бабай. Эш дәфтәре. Аудиоязма 53-57. (М/П, 85 б.)</p>

Зурлар төркеме (татар теле) проект “Уйный- уйный үсәбез”

<p>Апрель IV атна I эшчәнлек</p>	<p>Бар, Юк.</p>	<p>Диагностика. Сорауларны аңлап, аңа дөрес һәм төгәл җавап бирүдә күнектерү. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.</p>	<p>бар, юк, нәрсә бар?</p>	<p>Татар һәм рус телле балалар белән аралашу оештыру.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактик уен “Серле янчык”. 2. Д/уен “Кәрзіндә нәрсә бар?” 3. С/у “Ватык телефон”. 4. С/у Командир”. 5. Сүзле уен “Кем бар, кем юк”. 6. Ж/б уен “Кәрзіндә нәрсә бар?” 	<p>Серле янчык. Уенчык пәси, эт. Кәрзин, яшелчә һәм уенчык муляжлары. “Гаилә” темасы буенча күрсәтмә рәсемнәр. (М/П, 86 б.)</p>
<p>II эшчәнлек</p>	<p>Кем нәрсә ярата?</p>	<p>Бирелгән сорауларга дөрес, ашыкмыйча, аңлаешлы итеп җавап бирергә күнектерү. Балаларда игътибарлылык, күзәтүчәнлек тәрбияләү.</p>	<p>Лексиканы ныгыту.</p>	<p>Сүзтезмәләр төзи белмәгән балалар белән эш.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/уен “Бу нәрсә? Нинди?” 2. Т.х.уены “Самовар”. 3. А/к карау “Кем нәрсә ярата?” 	<p>Һәр балага җитәрлек күрсәтмә рәсемнәр: эти, эни, эби, бабай. (М/П, 86 б.)</p>

**Зурлар төркемендә уен вакытында сөйләм мөхитен булдыру
(апрель)**

төр-кем-нәр	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна
зурлар төркеме (2.4)	<p>Театр “Туган көнгә эзерләнәбез”.</p> <p>Жыр “Язгы тамчы”.</p> <p>Уку Ф.Карим “Скоро весна”.</p> <p>Максат: Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.</p> <p>Сүзлек: лексиканы ныгыту.</p>	<p>Анимацион күренеш карау “Туган көн”.</p> <p>Жырлы-биюле уен “Ак ипи”.</p> <p>Уку Р.Миңнуллин “Люблю гостей”, Н.Каштан “День рождения Айгуль”, Ш.Галиев “Кунаклар”.</p> <p>Максат: Анимацион күренешнең эчтәлеген аңларга булышу.</p> <p>Татарча аралашырга теләк уяту.</p> <p>Сүзлек: өйрәнгән лексиканы ныгыту</p>	<p>С/уен “Үз товарыңа реклама яса”.</p> <p>Уку А.Хасанов “мама сказала”.</p> <p>Әйлән-бәйлән уен “Түбәтэй”, “Башмакчы”.</p> <p>Максат: Татарча аралашырга теләк уяту.</p> <p>Сүзлек: лексиканы ныгыту.</p>	<p>Г. Тукай шигырьләрен уку “Гали и коза” (“Гали белән кәжә”), “Четыре времени года” (“Бу кайсы вакыт?”).</p> <p>Театр “Әкияттә кунакта”.</p> <p>(Мультфильмнар карау, әкиятләр уку.)</p> <p>Максат: Г. Тукай ижаты белән якыннан таныштыру. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.</p> <p>Сүзлек: лексиканы ныгыту.</p>