

Зурлар төркеме (татар теле) проект “Уйный- уйный үсәбез”

Вакыты	Тема	Бурычлар	Лексик доза	Индивидуаль эш	Эш төрләре	Күрсәтмәлек, әдәбият
Декабрь I атна I эшчәнлек	Ашамлыklar	Яңа сүзләр белән таныштыру. Грамматик конструкцияләне формалаштыру. Хәтер, фикер сәләтен үстерү.	Аш, ботка	Игътибарлылык сәләтен үстерү.	1. Аудиоязманы тыңлау. 2. Аудиоязманы тыңлау, кабатлау. 3. Д/уен “Дөрәс күрсәт”. 4. С/р уен “Ашханә”. 5. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. 6. Дәфтәрдә эш. 7 нче бирем “Угости”.	Күрсәтмә һәм таратма рәсемнәр: ипи, сөт, чәй, аш, ботка. Эш дәфтәре. Аудиозма 25-28. (М/П, 71 б.)
II эшчәнлек	Кибетгә	Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Хәтер, фикер сәләтен үстерү.	Саннар, төсләр, яшелчәләр, ашамлыklar.	Сүзләргә төгәл әйтергә өйрәтү.	1. У/диалог ”Нәрсә? Нинди? Ничә?” 2. С/х уен “Бүләкләр”. 3. С/р уен “Кибет”.	Таратма рәсемнәр: ипи, сөт, чәй, аш, ботка. Төрле зурлыктагы һәр балага житәрлек муляжлар: кыяр, суган, кишер, кәбестә, бәрәңге, алма (кызыл, сары, яшел.)

Зурлар төркеме (татар теле) проект “Уйный- уйный үсәбез”

<p>Декабрь II атна I эшчәнлек</p>	<p style="text-align: center;">Аю кунакка килгән</p>	<p>Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру.</p>	<p>Аш, ботка, сөт, чэй, ипи, тәмле, баллы.</p>	<p>Сүзләрне дөрес кабатлауны булдыру.</p>	<p>1. Ү/диалог “Кунак килгән”. 2. Уен ситуациясе “Аюны сыйла”. 3. Д/уен “Аю бүләкләре”. 4. Дәфтәрдә эш. 8 нче бирем “Раскрась рисунки».</p>	<p>Буяу өчен таратма рәсемнәр: 3 туп, 2 куян, кишерләр, 1 аю, 1 курчак, кыяр, кәбестә, суган, зур туп, песи, эт. Аю, куян битлеге. Төрле зурлыктагы яшелчә муляжлар: кишер, кәбестә, алма. Эш дәфтәре. (М/П, 72 б.)</p>
<p>II эшчәнлек</p>	<p style="text-align: center;">Кунак килгән</p>	<p>Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә куллануны камилләштерү. Хәтер, фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.</p>	<p>Саннар, төсләр, яшелчәләр, уенчыклар.</p>	<p>Дөрес, төгәл сөйләм күнекмәләрен ныгыту.</p>	<p>1. Ү/диалог ” Кунак килгән”, “Кунакны сыйла”. 2. Х/уен “Катып кал”. 3. Д/уен “Дөрес күрсәт”.</p>	<p>Төрле зурлыктагы яшелчә муляжлары. (М/П, 72 б.)</p>

Зурлар төркеме (татар теле) проект “Уйный- уйный үсәбез”

<p>Декабрь III атна I эшчәнлек</p>	<p>Кем нәрсә ярата?</p>	<p>Балалар арасында диалогны дөрес һәм матур итеп оештыруны булдыру. Сораулар һәм җавапларны урынлы куллануны формалаштыру.</p>	<p>Яратам.</p>	<p>Сүзләрне төгәл әйтергә өйрәтү.</p>	<p>Өстәл театры “Кем нәрсә ярата?”</p>	<p>Өстәл театры атрибутлары: эт, песи, куян, аю. Аудиоязма 29. (М/П, 73 б.)</p>
<p>II эшчәнлек</p>	<p>Кем нәрсә ярата?</p>	<p>Балалар арасында диалогны дөрес һәм матур итеп оештыруны булдыру. Сораулар һәм җавапларны урынлы куллануны формалаштыру.</p>	<p>Яратам.</p>	<p>Сүзләрне төгәл әйтергә өйрәтү.</p>	<p>1. Өстәл театры “Кем нәрсә ярата?” 2. Ж/б уен “Кәрзиндә нәрсә бар?” 3. С/уен “Ватык телефон”.</p>	<p>Аудиоязма 22. (М/П, 73 б.)</p>

Зурлар төркеме (татар теле) проект “Уйный- уйный үсәбез”

<p>Декабрь IV атна I эшчәнлек</p>	<p>Аю кунакка килгән (Кабатлау)</p>	<p>Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру.</p>	<p>Аш, ботка, сөт, чэй, ипи, тәмле, баллы.</p>	<p>Сүзләрне дөрес кабатлауны булдыру.</p>	<p>1. Ү/диалог “Кунак килгән”. 2. Уен ситуациясе “Аюны сыйла”. 3. Д/уен “Аю бүләкләре”.</p>	<p>Буяу өчен таратма рәсемнәр: 3 туп, 2 куян, кишерләр, 1 аю, 1 курчак, кыяр, кәбестә, суган, зур туп, песи, эт. Аю, куян битлеген. Төрле зурлыктагы яшелчә муляжлар: кишер, кәбестә, алма. Эш дәфтәре</p>
<p>II эшчәнлек</p>	<p>Кунак килгән (Кабатлау.)</p>	<p>Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә куллануны камилләштерү. Хәтер, фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.</p>	<p>Саннар, төсләр, яшелчәләр, уенчыклар.</p>	<p>Дөрес, төгәл сөйләм күнекмәләрен ныгыту.</p>	<p>1. Ү/диалог “Кунак килгән”, “Кунакны сөйлә”. 2. Х/уен “Катып кал”. Д/уен “Дөрес күрсәт”.</p>	<p>Төрле зурлыктагы яшелчә муляжлары.</p>
<p>Декабрь V атна I эшчәнлек</p>	<p>Кем нәрсә ярата?</p>	<p>Балалар арасында диалогны дөрес һәм матур итеп оештыруны булдыру. Сораулар һәм җавапларны урынлы куллануны формалаштыру.</p>	<p>Яратам.</p>	<p>Сүзләрне төгәл әйтергә өйрәтү.</p>	<p>Өстәл театры “Кем нәрсә ярата?”</p>	<p>Өстәл театры атрибутлары: эт, песи, куян, аю. Аудиоязма 29. (М/П, 73 б.)</p>

Зурлар төркемдә уен вақытында сөйләм мөхитен булдыру

(декабрь аена)

төркем-нәр	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна
зурлар төркеме	<p>Уен с/е “Аюны сыйла”. Уку Нурбәк, Р.Батулла “Медведи”.</p> <p>Бияләй театры “Кемгә нәрсә кирәк?”</p> <p>Өстәл театры “Гаилә”, “Кемгә нәрсә кирәк?”</p> <p>Максат: Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.</p> <p>Фикер сәләтен үстерү.</p> <p>Аралашу теләге тудыру.</p> <p>Сүзлек: аш, ботка, сөт, чәй, ипи, тәмле, баллы. (М/П, 72 б.)</p>	<p>Уен с/е “Кунакны сыйла”. Уку “Йолдыз “Кунакка килегез”.</p> <p>Конус театры “Мияу белән Акбай бездә кунакта”.</p> <p>С/р уен “Аюны сыйла”. Аз х/уен “Карусель».</p> <p>Максат: Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.</p> <p>Аралашу теләге тудыру.</p> <p>Сүзлек: саннар, төсләр, яшелчәләр, уенчыклар. (М/П, 72 б.)</p>	<p>Курчак театры “Чыршы бәйрәме”.</p> <p>Уен с/е “Кем нәрсә ярата?”</p> <p>М.Зәйнуллин “Без синең белән дуслар” т.х.муз.уенын өйрәнү.</p> <p>Максат: Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.</p> <p>Фикер сәләтен үстерү.</p> <p>Аралашу теләге тудыру.</p> <p>Сүзлек: яратам. (М/П, 73 б.)</p>	<p>Яңа ел бәйрәменә өйрәнгән шигырьләрне кабатлау.</p> <p>Максат: Шигырьне авазларны дөрес әйтәп, сәнгатьле итеп сөйләргә өйрәтү.</p>