

Зурлар төркеме (татар теле) проект “Уйный- уйный үсәбез”

Үткөрү вакыты	Тема	Бурычлар	Актив сүзләр (сөйләм үрнәге)	Индивидуаль эш	Эш төрләре	Күрсәтмәлелек, әдәбият
Гыйнвар III атна I эшчәнлек	Туған көн	Эшчәнлек вакытында балаларның активлыгын арттыру. Хәтер сәләтен үстерү. Сүзләрне дөрес, төгәл әйтүгә этәрү.	Кашык, тәлинкә	Игътибарлылык сәләтен үстерү.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уен ситуациясе “Савыт-саба сайлыйбыз”. 2. Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау. 3. Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла”. 4. Сүзле уен “Ватык телефон”. 5. Сүзле уен “Дөрес әйт”. 6. Ү/уен “Сорап ал”. 7. Дәфтәрдә эш. 9 нче бирем “Предложи медведям посуду”. 	Һәр балага житәрлек төрле зурлыктагы уенчык кашык, тәлинкәләр. Курчак. Өстәл. Аудиоязма 30-33. Эш дәфтәре. (М/П, 74 б.)
II эшчәнлек	Курчак Алиягә булыш	Эшчәнлек вакытында балаларның активлыгын арттыру. Хәтер сәләтен үстерү. Сүзләрне дөрес, төгәл әйтүгә этәрү.	Кашык, тәлинкә	Игътибарлылык сәләтен үстерү.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уен ситуациясе “Савыт-саба ю”. 2. Дидактик уен “Курчак Алиягә булыш”. 3. Хәрәкәтле уен “Күңелле трамвай”. 4. Сүзле уен “Ватык телефон”. 	Һәр балага житәрлек төрле зурлыктагы һәм төстәге савыт-саба: уенчык кашык, тәлинкә, чынаяк, рәсемнәр. (М/П, 74 б.)

Зурлар төркеме (татар теле) проект “Уйный- уйный үсәбез”

<p>Гыйнвар IV атна I эшчәнлек</p>	<p>Чэй табыны эзерлибез</p>	<p>Уен вакытында балаларның активлыгын үстерү. Күзәтүчәнлек сәләтен үтерү. Уен белән мавыктыру чараларын тәрбияләү.</p>	<p>чынаяк</p>	<p>Сүзләрне дөрес әйтүдә күнектерү.</p>	<p>1. Уен ситуациясе “Чэй табыны эзерлибез”. 2. Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла”. 3. Сүзле уен “Төсле чынаяк”. 4. Уен ситуациясе “ Курчак Алиягә чэй табыны эзерләргә булыш”.</p>	<p>Төрле зурлыктагы һәм төстәге савыт-саба: тәлинка, кашык, чынаяк муляжлары, рәсемнәре. Аудиоязма 34-36 нчы кисәк. (М/П, 75 б.)</p>
<p>II эшчәнлек</p>	<p>Өч аю</p>	<p>Эшчәнлек вакытында балаларның активлыгын арттыру. Хәтер сәләтен үстерү. Сүзләрне дөрес, төгәл әйтүгә этәрү.</p>	<p>Кашык, тәлинка, чынаяк.</p>	<p>Игътибарлылык сәләтен үстерү.</p>	<p>1. Сүзле уен “Тыңла. Күрсәт. Кабатла” (Аудиоязма 34). Татар халык уены “Чүлмәк сатыш”. Анимацион күренеш карау “Өч аю”.</p>	<p>Һәр балага житәрлек таратма рәсемнәр: кашык, тәлинка, чынаяк. Аудиоязма 34. (М/П, 75 б.)</p>

Зурлар төркеме (татар теле) проект “Уйный- уйный үсәбез”

<p>Гыйнвар У атна I эшчәнлек</p>	<p>Төсле чынаяклар</p>	<p>Балаларга Нинди? Кем? Нәрсә? Нәрсә кирәк? Нәрсә бар? Төшенчәләрен аңлату. Бирелгән сорауга дәрәс һәм аңлаешлы җаваплар бирә белүне үстөрү.</p>	<p>зәңгәр</p>	<p>Сүзләргә төгәл әйтергә өйрәтү</p>	<p>1. Сүзле уен “Зәңгәр чынаяк”. 2. Сүзле уен “Төсле чынаяк”. 3. С/р уен “Савыт-саба кибете”. 4. Дәфтәрдә эш. 10 нчы бирем “Найди чайную пару”.</p>	<p>Кызыл, сары, яшел төстәге уенчык кашыклар, тәлинкәләр, чынаяклар яки рәсемнәр. Эш дәфтәре. Төсле карандашлар. Аудиоязма 37. (М/П, 76 б.)</p>
<p>II эшчәнлек</p>	<p>Чисталыкта-матурлык</p>	<p>Уен вакытында балаларның активлыгын үстөрү. Күзәтүчәнлек сәләтен үтөрү. Уен белән мавыктыру чараларын тәрбияләү.</p>	<p>зәңгәр.</p>	<p>Сүзләргә төгәл әйтергә өйрәтү</p>	<p>1. Сүзле уен “Ватык телефон”. 2. Хәрәкәтле уен “Машина, тукта!” 3. А/с карау “Чисталыкта матурлык”.</p>	<p>Һәр балага житәрлек таратма рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк. Анимацион сюжет. (М/П, 75 б.)</p>

Зурлар төркемендә уен вакытында сөйләм мөхитен булдыру

(гыйнвар)

төркем-нәр	3 атна	4 атна	5 атна
зурлар төркеме (3)	<p>Сүзле уен “Бу кем?” Уку Ш.Галиев “Помощник”. Уку Н.Мадьяров “Әниемә булышам”. Әйлән-бәйлән уены “Иптәшеңне тавышыннан таны”. Максат: балалар арасында диалогны дәрәҗәсез итеп оештыруны формалаштыру. Аралашу теләге тудыру.</p>	<p>Уку Р.Батулла “Аю Әппәс” (“Медвежонок Аппас”). “Өч аю” әкият – курчак театры. Максат: Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру, сан, төсләргә ныгыту. Сорауларга дәрәҗәсез туры килә торган җавапларны гына әйтүдә күнектәрү. Сүзлек: тәлинкә, кашык, чынаяк.</p>	<p>Уку Р.Валеева, Р.Кутуй “Весёлый светофор”. Өстәл театры “Чисталыкта-матурлык”. Максат: Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Сорауларга дәрәҗәсез туры килә торган җавапларны гына әйтүдә күнектәрү.</p>