

Зурлар төркеме (татар теле) проект “Уйный- уйный үсәбез”

| | | | | | | |
|--|---|--|-------------------------|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">Май 1 атна I эшчәнлек</p> | <p style="text-align: center;">Сабан- туйга эзерләнәбез</p> | <p>Сорауларны аңлап, аңа дәрәс һәм төгәл җавап бирүдә күнектерү. Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.</p> | <p>Өйрәнгән лексика</p> | <p>Балалар белән дәрәс, төгәл сөйләм күнекмәләрен ныгыту.</p> | <p>1. Сюжетлы- рольле уен “Кибет”. а) “Киёмнәр” кибетендә. б) “Ашамлыктар” кибетендә. в) “Уенчыктар” кибетендә. 2. Уен ситуациясе “Сабантуйга бүләк җыябыз”. 3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау.</p> | <p>Ашамлык муляжлары: чәк-чәк, конфет, сок, ипи, сөт, чәй. Курчак киёмнәре. Уенчык пәси, эт. Аудиоязма 61-62. (М/П, 86 б.)</p> |
| <p style="text-align: center;">II эшчәнлек</p> | <p style="text-align: center;">Син нәрсә яратасың? <i>(кабатлау)</i></p> | <p>Бирелгән сорауларга дәрәс, ашыкмыйча, аңлаешлы итеп җавап бирергә күнектерү. Балаларда игътибарлылык, күзәтүчәнлек тәрбияләү.</p> | <p>Лексиканы ныгыту</p> | <p>Сүзтезмәләр төзи белмәгән балалар белән эш.</p> | <p>1. Ситуатив күнегү “Син нәрсә яратасың?” 2. Сүзле уен “Яраткан уенчыгыңны әйт, Акбайдан сорап ал”. 3. Т.х. уены “Чүлмәк сатыш”. 4. Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау “Яратам”.</p> | <p>Һәр балага җитәрлек күрсәтмә рәсемнәр: эти, эни, эби, бабай. Аудиоязма 53-57. (М/П, 85 б.)</p> |

Зурлартөркеме (татар теле) проект “Уйный-уйный үсәбез”

| | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">Май 2 атна I эшчәнле к</p> | <p style="text-align: center;">Без театр уйный- быз</p> | <p>Үткән материалны ныгыту. Балаларның татарча сөйләмнәрен камилләштерү.</p> | <p>Өйрәнелгән лексика</p> | <p>Дөрес, төгәл сөйләм күнекмәләрен ныгыту.</p> | <p>1. Үстерешле диалог “Мә бүләк”, “Нинди? Ничә?” 2. Хәрәкәтле уен “Кыңгырау”. 3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау “Матур бакча”.</p> | <p>Битлекләр, ашамлык муляжлары, уенчыклар. (МП. 87 б.)</p> |
| <p style="text-align: center;">II эшчәнле к</p> | <p style="text-align: center;">Уйный- быз (<i>кабатлау</i>)</p> | <p>Сорауларны аңлап, аңа дөрес һәм төгәл җавап бирүдә күнектерү. Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.</p> | <p>Өйрәнелгән лексика</p> | <p>Балалар белән дөрес, төгәл сөйләм күнекмәләрен ныгыту.</p> | <p>1. Сюжетлы- рольле уен “Кибет”. а) “Киёмнәр” кибетендә. б) “Ашамлыктар” кибетендә. в) “Уенчыктар” кибетендә. 2. Уен ситуациясе “Сабантуйга бүләк жыябыз”. 3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау.</p> | <p>Ашамлык муляжлары: чәк-чәк, конфет, сок, ипи, сөт, чәй. Курчак киёмнәре. Уенчык пәси, эт. Аудиозма 61-62. (МП. 86 б.)</p> |

Зурлар төркеме (татар теле) проект “Уйный-уйныйүсәбез”

| | | | | | | |
|--|---|---|---------------------------------------|---|--|---|
| <p style="text-align: center;">Май 3 атна I эшчәнлек</p> | <p style="text-align: center;">Күңелле Сабантуй уеннары</p> | <p>Сорауларны аңлап, аңа дәрәс һәм төгәл җавап бирүдә күнектерү. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.</p> | <p>Йөгер, сикер, уйна, җырла, бие</p> | <p>Балалар белән дәрәс, төгәл сөйләм күнекмәләрен ныгыту.</p> | <p>1. Анимацион сюжет карау “Сабантуй бәйрәме”. 2. Сюжетлы- рольле уен “Кибет”. а) “Киемнәр” кибетендә. б) “Ашамлыклар” кибетендә. в) “Уенчыклар” кибетендә. 3. Җырлы-биюле уеннарны кабатлау.</p> | <p>Уенчыклар, муляжлар, рәсемнәр, төсле туплар. 5-6 яшьлекләр өчен видео-кушымта. (М/П, 88 б.)</p> |
| <p style="text-align: center;">II эшчәнлек</p> | <p style="text-align: center;">Биибез дә, җырлы- быз да.</p> | <p>Үткән материалны ныгыту. Балаларның татарча сөйләмнән камилләштерү.</p> | <p>Өйрәнел-гән лексика</p> | <p>Балалар белән дәрәс, төгәл сөйләм күнекмәләрен ныгыту.</p> | <p>1. Түгәрәк уен “Матур бакча”. 2. Җыр “Яратам”. 3. Т.х.уены “Яз, балалар, яңгыр”. Т.х.биюе “Әпипә”.</p> | <p>К.В.Закирова “Уйный-уйный үсәбез” (66 б.) (М/П, 88 б.)</p> |

Зурлар төркеме (татар теле) проект “Уйный-уйныйүсәбез”

| | | | | | | |
|---|--|--|------------------------------------|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">Май</p> <p style="text-align: center;">4 атна</p> <p style="text-align: center;">I</p> <p style="text-align: center;">эшчәнлек</p> | <p style="text-align: center;">Сабантуй</p> <p style="text-align: center;">бәйрәме</p> | <p>Үткән материалны ныгыту.</p> <p>Балаларның татарча сөйләмнәрен камилләштерү.</p> | <p>Алдагы эшчәнлек лексикасы .</p> | <p>Дөрес, төгәл сөйләм күнекмәләрен ныгыту.</p> | <p>1. “Сабантуй” жыры.</p> <p>2. Уеннар:</p> <p>а) “Капчык киеп сикерү”.</p> <p>б) “Агач кашыкка йомырка салып йөгөрү”.</p> <p>в) “Ат чабышы”.</p> <p>г) “Чүлмәк вату”.</p> <p>3. Күмәк бию.</p> | <p>Сабантуй уеннары өчен атрибутлар.</p> <p>Аудиоязма 63.</p> <p>(М/П. 88 б.)</p> |
| <p style="text-align: center;">II</p> <p style="text-align: center;">эшчәнлек</p> | <p style="text-align: center;">Бездә</p> <p style="text-align: center;">Сабантуй</p> | <p>Сорауларны аңлап, аңа дөрес һәм төгәл җавап бирүдә күнектерү.</p> <p>Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру.</p> | <p>Алдагы эшчәнлек лексикасы .</p> | <p>Татар һәм рус телле балалар белән аралашу оештыру.</p> | <p>1. Сүзле уен “Бүләкләр жыябыз”.</p> <p>2. Хәрәкәтле уеннар “Ат чабышы”, “Чүлмәк вату”, “Чиләк белән су ташу”.</p> <p>3. Мультфильм “Сабантуй”.</p> | <p>Сабантуй бәйрәменә атрибутлар.</p> <p>(М/П. 89 б.)</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|---------------------------|--|--|---|
| <p>Май</p> <p>5 атна</p> <p>I</p> <p>эшчэнлек</p> | <p>Уйный-быз</p> <p><i>(кабатлау)</i></p> | <p>Сорауларны аңлап, аңа дөрес һәм төгөл жавап бирүдә күнектерү.</p> <p>Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.</p> <p>Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.</p> | <p>Өйрәнелгән лексика</p> | <p>Дөрес, төгөл сөйләм күнекмәләрен ныгыту.</p> | <p>1. Сюжетлы- рольле уен “Кибет”.</p> <p>а) “Киёмнәр” кибетендә.</p> <p>б) “Ашамлыклар” кибетендә.</p> <p>в) “Уенчыклар” кибетендә.</p> <p>2. Уен ситуациясе “Сабантуйга бүләк жыябыз”.</p> <p>3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау.</p> | <p>Ашамлык муляжлары: чәк-чәк, конфет, сок, ипи, сөт, чәй.</p> <p>Курчак киёмнәре.</p> <p>Уенчык пәси, эт.</p> <p>Аудиоязма 61-62.</p> <p>(М/П, 86 б.)</p> |
| <p>II</p> <p>эшчэнлек</p> | <p>Син нәрсә яратасың?</p> <p><i>(кабатлау)</i></p> | <p>Бирелгән сорауларга дөрес, ашыкмыйча, аңлаешлы итеп жавап бирергә күнектерү.</p> <p>Балаларда игътибарлылык, күзәтүчәнлек тәрбияләү.</p> | <p>Лексиканы ныгыту</p> | <p>Сүзтезмәләр төзи белмәгән балалар белән эш.</p> | <p>1. Ситуатив күнегү “Син нәрсә яратасың?”</p> <p>2. Сүзле уен “Яраткан уенчыгыңны әйт, Акбайдан сорап ал”.</p> <p>3. Т.х.уены “Чүлмәк сатыш”.</p> <p>4. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау “Яратам”.</p> | <p>Һәр балага житәрлек күрсәтмә рәсемнәр: эти, әни, әби, бабай.</p> <p>Аудиоязма 53-57.</p> <p>(М/П, 85 б.)</p> |

Зурлар төркемендә уен вакытында сөйләм мөхитен булдыру (май)

| төркем-нәр | 3 атна | 4 атна | 5атна |
|-------------------------|---|--|--|
| зурлар төркеме (2.4) | <p>. Түгәрәк уен “Матур бакча”. Уку Г.Морат “Сабантуй”, Э.Блинова “Сабантуй”. А/к карау “Сабантуй бәйрәме”. Максат: Татарча аралашырга теләк уяту. Анимацион күренешнең эчтәлеген аңларга булышу. Сүзлек: лексиканы ныгыту.</p> | <p>Ү/диалог “Мә бүләк”, “Нинди? Ничә?” Татар халык көенә күмәк бию. Хәрәкәтле уен “Кыңгырау”. Аудиозма тыңлау, кушылып жырлау “Матур бакча”. Максат: татарча аралашырга теләк уяту. Сүзлек: өйрәнгән лексиканы ныгыту.</p> | <p>Сабантуй бәйрәме уздыру. Максат: балаларны татар халык йолалары белән таныштыруны дәвам итү, татар телендә аралашырга теләк уят</p> |