

## Зурлар төркеме (татар теле) проект “Уйный- уйный үсәбез”

<p><b>Март I атна I</b>  эшчәнлек</p>	<p>Хәерле көн</p>	<p>Балаларның актив лексикасына яңа сүzlәр кертү. Татарча сөйләшү теләге үстерү. Ижади күзаллау, бер-береңә карата ихтирам хисе тәрбияләү.</p>	<p>бит, кул, хәерле көн</p>	<p>Аралашу өстендә эш.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уен ситуациясе “Хәерле көн телә”.</li> <li>2. Уен ситуациясе “Курчак юына”.</li> <li>3. Аудиоязманы тыңлау.</li> <li>4. Аудиоязманы тыңлау, күрсәтү, кабатлау.</li> <li>5. Үстерелешле диалог “Иптәшенне юынырга чакыр”.</li> <li>6. Аудиоязмадан жыр тыңлау, кушылып жырлау.</li> <li>7. Дәфтәрдә эш, 13 нче бирем “Кто что делает?”.</li> </ol>	<p>Төрле төстәге күлмәкләр. Савыт белән су. Уенчык курчак. Эш дәфтәре. Аудиоязма 44-48. <b>(М/П, 80 б.)</b></p>
<p><b>II</b>  эшчәнлек</p>	<p>Ягымлы сүzlәр</p>	<p>Татарча сөйләшү теләге үстерү. Ижади күзаллау, бер-береңә карата ихтирам хисе тәрбияләү.</p>	<p>Өйрәнгән лексиканы ныгыту.</p>	<p>Оялчан балалар белән эш.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уен ситуациясе “Хәерле көн телә”.</li> <li>2. Жыр тыңлау, кушылып жырлау.</li> <li>3. Х/уен “Кайнар бәрәңге”.</li> <li>4. Үстерелешле диалог “Иптәшенне кунакка чакыр”.</li> <li>4. Ситуатив күнегүләр “Поздоровайся с Акбаем”.</li> </ol>	<p>Дидактик уеннар өчен атрибутлар. Аудиоязма 48. <b>(М/П, 80 б.)</b></p>

## Зурлар төркеме (татар теле) проект “Уйный- уйный үсәбез”

<p><b>Март</b> <b>II атна</b> <b>I эшчәнлек</b></p>	<p>Курчак белән уйныйбыз</p>	<p>Бирелгән сорауларга дөрес, ашыкмыйча, анлаешлы итеп жавап бирергә күнектерү. Балаларда игътибарлылык, күзәтүчәнлек тәрбияләү.</p>	<p>Күлмәк, чалбар, ки, сал, нәрсә кирәк?</p>	<p>Оялчан балалар белән эш.</p>	<p>1.Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. 2.Д/уен “Курчакны юндыр”. 3. Дидактик уен “Курчакны киендер”. 4.Д/уен “Курчакны ашат”. 5.Д/уен “Курчакны йоклат”. 6.Аудиоязма “Бишек жыры”. 7. Дәфтәрдә эш, 14 нче бирем “Командир”.</p>	<p>Дидактик уеннар өчен атрибутлар. Эш дәфтәре. Аудиоязма 48, 43. (М/П, 81 б.)</p>
<p><b>II эшчәнлек</b></p>	<p>Шаян уенчыклар</p>	<p>Киём-салым лексикасына кергән сүзләр исәбенә сүзлек запасын баету. Киёмгә карата зәвык, сакчыл караш тәрбияләү.</p>	<p>Өйрәнгән лексиканы ныгыту.</p>	<p>Сүзтезмәләр төзи белмәгән балалар белән эш.</p>	<p>1. Д/уен “Курчакны киендер”. 2. Д/уен “Курчакны чишендер”. 3. Х/у “Два и три”.</p>	<p>Сборник “365 игр для дошколят”. (М/П, 81 б.)</p>

## Зурлар төркеме (татар теле) проект “Уйный- уйный үсәбез”

<p><b>Март III атна I эшчәнл ек</b></p>	<p>Өстэл театры “Өч аю”</p>	<p>Балаларның актив лексикасына яңа сүзләр кертү. Татарча сөйләшү теләген үстерү. Ижади күзаллау, бер-береңә карата ихтирам хисе тәрбияләү.</p>	<p>өстэл, уриндык, карават</p>	<p>Төркем-нәрдә эш.</p>	<p>1. Өстэл театры “Өч аю”. 2. Д/уен “Нәрсә юк”. 3. Сүзле уен “Ватык телефон”. 4. Уен ситуациясе “Аюларга карават, өстэл, уриндык бир”. 5. Дәфтәрдә эш, 15 нче бирем “Предложи медведям мебель”.</p>	<p>3 аю уенчыгы. Төрле зурлыктагы: өстәлләр, уриндыклар, караватлар. Аудиоязма 49. Эш дәфтәре. <b>(М/П, 82 б.)</b></p>
<p><b>II эшчәнл ек</b></p>	<p>Маша һәм өч аю.</p>	<p>Өйрәнелгән сүзләр кулланып гади жөмлеләр төзергә өйрәтү. Жиһазларга сакчыл караш тәрбияләү.</p>	<p>өстэл, уриндык, карават</p>	<p>Төркем-нәрдә эш.</p>	<p>1. Д/уен “Нәрсә, нинди, ничә?” 2. С/уен “Ватык телефон”. 3. Т.х.уены “Капкалы”. 4. А/күренеш “Маша һәм өч аю”.</p>	<p>Таратма һәм күрсәтмә рәсемнәр. <b>(М/П, 82 б.)</b></p>

## Зурлар төркеме (татар теле) проект “Уйный- уйный үсәбез”

<p><b>Март</b> <b>IV</b> <b>атна</b> <b>I</b> <b>эшчәнл</b> <b>ек</b></p>	<p>Кибеттә</p>	<p>Өйрәнелгән сүзләр кулланып гади жөмлэләр төзүгә өйрәтү. Жиһазларга сакчыл караш тәрбияләү.</p>	<p>Өйрәнгән лексиканы ныгыту.</p>	<p>Төркем-нәрдә эш.</p>	<p>1.С/р уен “Жиһазлар кибете”. 2.Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык”. 3. С/р уен “Уенчыклар кибете”. 4. Ж/б уен “Карусель”. 5. Дәфтәрдә эш, 16 нче бирем “Подарки ко дню рождения Акбая”.</p>	<p>Уенчыклар: аю, куян, туп, курчак, машина, эт, песи, самолет, поезд, барабан. Эш дәфтәре. Аудиоязма 50-51. <b>(М/П, 82 б.)</b></p>
<p><b>II</b> <b>эшчәнл</b> <b>ек</b></p>	<p>Ни өчен киёмнәр югалган?</p>	<p>Анимацион күренешнең эчтәлеген аңларга булышу. Татарча аралашырга теләк уяту.</p>	<p>Өйрәнгән лексиканы ныгыту.</p>	<p>Аралашу өстендә эш.</p>	<p>1. У/с “Курчакларга булыш!” 2. С/х уен “Командир”. 3. А/күренеш “Ни өчен киёмнәр югалган?”</p>	<p>Төрле төстәге күлмәкләр, чалбарлар. <b>(М/П, 83 б.)</b></p>

## Зурлар төркеме (татар теле) проект “Уйный- уйный үсәбез”

<p><b>Март</b> <b>V</b> атна <b>I</b> эшчәнл ек</p>	<p>Өстэл театры “Өч аю”</p>	<p>Балаларның актив лексикасына яңа сүzlәр кертү. Татарча сөйләшү теләген үстерү. Ижади күзаллау, бер-береңә карата ихтирам хисе тәрбияләү.</p>	<p>өстэл, уриндык, карават</p>	<p>Төркем-нәрдә эш.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Өстэл театры “Өч аю”.</li> <li>2. Д/уен “Нәрсә юк”.</li> <li>3. Сүзле уен “Ватык телефон”.</li> <li>4. Уен ситуациясе “Аюларга карават, өстэл, уриндык бир”.</li> <li>5. Дәфтәрдә эш, 15 нче бирем “Предложи медведям мебель”.</li> </ol>	<p>3 аю уенчыгы. Төрле зурлыктагы: өстәлләр, уриндыклар, караватлар. Аудиоязма 49. Эш дәфтәре. <b>(М/II, 82 б.)</b></p>
<p><b>Март</b> <b>V</b> атна <b>II</b> эшчәнл ек</p>	<p>Кибеттә</p>	<p>Өйрәнелгән сүzlәр кулланып гади жөмләләр төзергә өйрәтү. Жиһазларга сакчыл караш тәрбияләү.</p>	<p>Өйрәнгән лексиканы ныгыту.  өстэл, уриндык, карават</p>	<p>Төркем-нәрдә эш.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С/р уен “Жиһазлар кибете”.</li> <li>2. Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык”.</li> <li>3. С/р уен “Уенчыклар кибете”.</li> <li>4. Ж/б уен “Карусель”.</li> <li>5. Дәфтәрдә эш, 16 нче бирем “Подарки ко дню рождения Акбая”.</li> </ol>	<p>Уенчыклар: аю, куян, туп, курчак, машина, эт, пәси, самолет, поезд, барабан. Эш дәфтәре. Аудиоязма 50-51. <b>(М/II, 82 б.)</b></p>

**Зурлар төркемендә уен вакытында сөйләм мөхитен булдыру  
(март)**

төр-кем-нәр	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
<p align="center">зурлар төркеме (2,4)</p>	<p>Уку З.Туфайлова “Әни сүзе”.</p> <p>Уку Р.Валеева “Поздравляю тебя, мама!”</p> <p>Уку Г.Зайнашева “Поздравляем бабушку”.</p> <p>Жыр “Әбием, әбекәем”.</p> <p><b>Максат:</b> Өйрәнгән сүзләргә кабатлау.</p> <p><b>Сүзлек:</b> өйрәнгән лексиканы ныгыту.</p>	<p>Уку “Три дочери”.</p> <p>М/ф карау “Өч кыз”.</p> <p>Ж/б уен “Зәңгәр чәчәк”.</p> <p><b>Максат:</b> Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру.</p> <p><b>Сүзлек:</b> лексиканы ныгыту.</p>	<p>Фланелеграфта әкият сөйләү “Өч аю”.</p> <p>Уку А.Ерикәй “Четыре яблока”.</p> <p><b>Максат:</b> Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру.</p> <p><b>Сүзлек:</b> лексиканы ныгыту.</p>	<p>Сюжетлы - рольгә уен “Киемнәр кибетә”.</p> <p>Уку Р.Миңнуллин “Сын и мама”.</p> <p>Курчак театры “Ни өчен киемнәр югалган?”</p> <p><b>Максат:</b> Танышкан сүзләргә сөйләмдә ныгыту.</p> <p>Игътибарлылыкны үстерү.</p> <p>Татар теленә кызыксыну уяту.</p> <p><b>Сүзлек:</b> лексиканы ныгыту.</p>	<p>Дата: 31.03.22</p> <p>Песня “Язгы тамчы”.</p> <p>Чтение Ф.Карим “Скоро весна”.</p> <p><b>Максат:</b> Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру.</p> <p>Татар теленә кызыксыну уяту.</p> <p><b>Сүзлек:</b> лексиканы ныгыту.</p>