

Зурлар төркеме (татар теле) проект “Уйный- уйный үсәбез”

Вакыты	Тема	Бурычлар	Лексик доза	Индивидуаль эш	Эш төрләре	Күрсәтмәлек, әдәбият
<p>Ноябрь I атна I эшчәнлек</p>	<p>Төсләр дөнъясы</p>	<p>Яңа сүз белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Хәтер, фикер сәләтен үстерү.</p>	<p>яшел</p>	<p>Сүзләргә дөрес кабатлауны булдыру.</p>	<p>1. Уен ситуациясе “Яшел туп”. 2. Дидактик уен “Нинди туп юк?” 3. Дәфтәрдә эш, 5 нче бирем. “Слушай, найди, отметь”. 4. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау.</p>	<p>Күрсәтмә рәсемнәр: яшел, кызыл, сары алмалар, туплар. Эш дәфтәре, карандашлар. Аудиоязма 20. (М/П, 67 б.)</p>
<p>II эшчәнлек</p>	<p>Уңыш бәйрәме</p>	<p>Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне үстерү.</p>	<p>Нәрсә бар? Нәрсә кирәк?</p>	<p>Сүзләргә дөрес әйтүдә күнектәрү.</p>	<p>1. Үстерешле диалог “Нәрсә, нинди, ничә?” 2. Дидактик уен “Тукта! Таякчык, тукта!” 3. Хәрәкәтле уен “Тупны тотып ал һәм дөрес әйт!” 4. Дидактик уен “Серле янчык”. 5. Уен-эстафета “Уңыш жыябыз”.</p>	<p>Муляжлар: кыяр, суган, кәбестә, бәрәңге. Күрсәтмә рәсемнәр: бер кәбестә – ун кәбестә. Дүрт кәрзин. (М/П, 67 б.)</p>

Зурлар төркеме (татар теле) проект “Уйный- уйный үсәбез”

<p>Ноябрь II атна I эшчәнлек</p>	<p>Яшелчә салаты</p>	<p>Сөйләмдә актив сүзләрне ныгыту. Хәтер, фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.</p>	<p>Кирәк, нәрсә кирәк? нинди?</p>	<p>Дөрес, төгәл сөйләм күнекмәләрен ныгыту.</p>	<p>1. Уен ситуациясе “Салат өчен нәрсә кирәк?” 2. Үстерешле уен “Нәрсә, нинди, ничә?”</p>	<p>Һәр балага житәрлек муляжлар: кишер, кыяр, суган, кәбестә, помидор, бәрәңге. Аудиоязма 21, 21(а). (М/П, 68 б.)</p>
<p>II эшчәнлек</p>	<p>Кем эшләми, шул ашамый</p>	<p>Анимацион сюжетның эчтәлеген аңларга булышу. Хәтер, фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.</p>	<p>нәрсә бар? нәрсә кирәк</p>	<p>Дөрес, төгәл сөйләм күнекмәләрен ныгыту.</p>	<p>1. Дидактик уен “Әнигә булышабыз”. 2. Хәрәкәтле уен “Уңыш жыябыз”. 3. Уен ситуациясе “Куяны сыйлайбыз”. 4. Анимацион сюжет “Кем эшләми, шул ашамый”.</p>	<p>5-6 яшьлекләр өчен видео-кушымта. Анимацион фильмнар диски. Яшелчә муляжлары. Уенчык куян. (М/П, 68 б.)</p>

Зурлар төркеме (татар теле) проект “Уйный- уйный үсәбез”

<p>Ноябрь III атна I эшчәнлек</p>	<p>Яшелчә ю</p>	<p>Яңа сүз белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер, фикер сәләтен үстерү.</p>	<p>юа, су</p>	<p>Сүзләрне дөрес әйтүдә күнектерү.</p>	<p>1. Уен ситуациясе “Яшелчә ю”. 2. Ситуатив күнегү “Яшелчә юабыз”. 3. Уен ситуациясе “Куянга яшелчә бир”. 4. С/р уен “Яшелчәләр кибете”. 5. Дәфтәрдә эш, 6 нче бирем “Кто что делает?”</p>	<p>Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. Эш дәфтәре. (М/П, 69 б.)</p>
<p>II эшчәнлек</p>	<p>Яшелчәләр кибете</p>	<p>Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер, фикер сәләтен үстерү.</p>	<p>нәрсә кирәк? нинди? ничә?</p>	<p>Сүзләрне дөрес әйтүдә күнектерү.</p>	<p>1. Уен ситуациясе “Яшелчә юабыз”. 2. С/р уен “Яшелчәләр кибете”. 3. Хәрәкәтле уен “Нәрсә әйтәм, шуны тап!” 4. Дәфтәрдә эш. 4 нче бирем “Сад”.</p>	<p>Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. Күрсәтмә рәсемнәр: бер кәбестә – ун кәбестә. (М/П, 69 б.)</p>

Зурлар төркеме (татар теле) проект “Уйный- уйный үсәбез”

<p>Ноябрь IV атна I эшчәнлек</p>	<p>Уйныйбыз да, жырлыйбыз да</p>	<p>Яңа сүзләр белән таныштыру. Хәтер, фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.</p>	<p>нәрсә бар?</p>	<p>Сүзләргә төгәл әйтергә өйрәтү.</p>	<p>1. Жырлы-биюле уен “Кемгә нәрсә кирәк?” 2. Дидактик уен “Серле кәрзин”. 3. Жырлы-биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?” 4. Уен-эстафета “Уңыш жыябыз”.</p>	<p>Төрле зурлыктагы һәр балага житәрлек муляжлар: кыяр, суган, кишер, кәбестә, бәрәңге, алма (кызыл, сары, яшел.) Аудиоязма 22, 22 (а), 24. (М/П, 70 б.)</p>
<p>II эшчәнлек</p>	<p>Ашханә</p>	<p>Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне үстерү.</p>	<p>ипи, ботка, аша, эч</p>	<p>Сүзләргә дөрес кабатлауны булдыру.</p>	<p>1. Ситуатив уен “Иптәшеңне сыйла”. 2. Х/у “Кайнар бәрәңге”. 3. С/р уен “Ашханә”.</p>	<p>Күрсәтмә һәм таратма рәсемнәр: ипи, сөт, чәй, аш, ботка. (М/П, 71 б.)</p>

Зурлар төркеме (татар теле) проект “Уйный- уйный үсәбез”

<p>Ноябрь V атна</p> <p>I атна I эшчәнлек</p>	<p style="text-align: center;">Ашамлыклар</p>	<p>Яңа сүзләр белән таныштыру. Грамматик конструкцияләне формалаштыру. Хәтер, фикер сәләтен үстерү.</p>	<p>Аш, ботка</p>	<p>Игътибарлылык сәләтен үстерү.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиоязманы тыңлау. 2. Аудиоязманы тыңлау, кабатлау. 3. Д/уен “Дөрес күрсәт”. 4. С/р уен “Ашханә”. 5. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. 6. Дәфтәрдә эш. 7 нче бирем “Угости”. 	<p>Күрсәтмә һәм таратма рәсемнәр: ипи, сөт, чәй, аш, ботка. Эш дәфтәре. Аудиоязма 25-28. (М/П, 71 б.)</p>
<p>II эшчәнлек</p>	<p style="text-align: center;">Кибетгә</p>	<p>Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Хәтер, фикер сәләтен үстерү.</p>	<p>Саннар, төсләр, яшелчәләр, ашамлыклар.</p>	<p>Сүзләргә төгәл әйтергә өйрәтү.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. У/диалог ”Нәрсә? Нинди? Ничә?” 2. С/х уен “Бүләкләр”. 3. С/р уен “Кибет”. 	<p>Таратма рәсемнәр: ипи, сөт, чәй, аш, ботка. Төрле зурлыктагы һәр балага житәрлек муляжлар: кыяр, суган, кишер, кәбестә, бәрәңгә, алма (кызыл, сары, яшел.)</p>

Зурлар төркемнәре өчен ноябрь аена режим моментлары

төркем- нәр	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна
<p style="text-align: center;">зурлар төркеме (№4,2)</p>	<p>Уку Г.Зайнашева “Наш огород”.</p> <p>Ковробук-уен “Уңыш жыябыз”.</p> <p>Р.Еникей “Ачык авыз” музыкаль уены.</p> <p>Максат: Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.</p> <p>Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.</p> <p><i>Сүзлек: кыяр, суган, кәбестә, бәрәңге.</i></p> <p>(М/П, 68 б.)</p>	<p>С/р уен “Кунаклар”.</p> <p>М/ф по сказке “Три дочери”. (“Өч кыз”).</p> <p>Уку “Три дочери”.</p> <p>Максат: Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Татар халык ижатына кызыксыну уяту.</p> <p>(М/П, 68 б.)</p>	<p>“Шалкан” әкиятен сәхнәләштерү.</p> <p>Контурлы рәсемнәрне буяу һәм алар турында сөйләү.</p> <p>Фланелеграфта рәсемнәр белән уен “Бу нәрсә? Нишли?”</p> <p>Максат: Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Аралашу теләге тудыру.</p> <p>(М/П, 69 б.)</p>	<p>Уку Йолдыз “Тылсымлы сүзләр”.</p> <p>Ж/б уен “Кәрзиндә нәрсә бар?”</p> <p>Түгәрәктә сүзле уен “Рәхмәт әйт”.</p> <p>Өстәл уены “Акбай белән Мияу балаларны сыйлылар”.</p> <p>Максат: Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.</p> <p>Фикер сәләтен үстерү.</p> <p>(М/П, 71 б.)</p>