

Зурлар төркеме (татар теле) проект “Уйный- уйный үсәбез”

Вакы- ты	Тема	Бурычлар	Лексик доза	Индивидуаль эш	Эш төрләре	Күрсәтмәлек, әдәбият
Октябрь I атна I эшчәнлек	Серле янчык	Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Суган, бәрәңге, 1-10 кадәр санау.	Сүзләргә төгәл әйтергә өйрәтү.	1. Д/уен “Серле янчык”. 2. Д/уен “Сана”. 3. Уен ситуациясе “Әби кунакка килгән”.	Серле янчык. Һәр балага житәрлек төрле зурлыктагы муляжлар: кишер, суган, бәрәңге. Әби (курчак). Кәрзин. Аудиоязма 7. (М/П, 63 б.)
II эшчәнлек	Яшелчәләр кибете	Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне үстерү.	Кәбестә, суган, бәрәңге, кыяр.	Сүзләргә дөрес әйтүдә күнектерү.	1. Үстерешле диалог “Мин сатам, син ал”. 2. Сүзле уен “Нинди? Ничә?” 3. Дидактик уен “Сана”. 4. Татар халык уены “Тимербай”. 5. С/р уен “Яшелчәләр кибете”.	Һәр балага житәрлек муляжлар: кыяр, суган, алма, бәрәңге. (М/П, 64 б.)

Зурлар төркеме (татар теле) проект “Уйный- уйный үсәбез”

<p>Октябрь II атна I эшчәнлек</p>	<p style="text-align: center;">Серле кәрзин</p>	<p>Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.</p>	<p>Кыяр</p>	<p>Сүзләрне дәрәҗәләп әйтүдә күнектерү.</p>	<p>1. Уен ситуациясе “Бабай кунакка килгән”. 2. Дидактик уен “Сана, ничә куян”. 3. Уен ситуациясе “Сорап ал”. 4. Сүзле уен “Нинди?” 5. Жырлы-биюле уен “Бар матур бакча”. 6. Дәфтәрдә эш. 3 нче бирем “Огород”.</p>	<p>Бабай (курчак). Кәрзин. Һәр балага житәрлек кишер, бәрәңге, кыяр, суган муляжлары. Битлекләр: кишер, бәрәңге, кыяр, суган. Руль. Аудиоязма 8. Эш дәфтәре. (М/П, 64 б.)</p>
<p>II эшчәнлек</p>	<p style="text-align: center;">Сыйлыбыз</p>	<p>Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.</p>	<p>Кишер, алма, пәси, кәрзин, куян.</p>	<p>Сүзләрне дәрәҗәләп әйтүдә күнектерү.</p>	<p>1. Дидактик уен «Серле кәрзин». 2. Уен ситуациясе «Сыйла». 3. Сүзле уен “Нинди?” 4. Жырлы-биюле уен “Бар матур бакча”.</p>	<p>Кәрзин. Һәр балага житәрлек кишер, бәрәңге, кыяр, суган муляжлары. Битлекләр: кишер, бәрәңге, кыяр, суган. Руль. Аудиоязма 8.</p>

Зурлар төркеме (татар теле) проект “Уйный- уйный үсәбез”

<p>Октябрь III атна I эшчәнлек</p>	<p style="text-align: center;">Без хезмәт яратабыз</p>	<p>Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.</p>	<p>Кәбестә, нинди?</p>	<p>Сүзләргә дәрәҗә бирү. Сүзләргә дәрәҗә бирү.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактик уен “Серле янчык”. 2. Сүзле уен “Ватык телефон”. 3. Сүзле уен “Нәрсә, нинди, ничә?” 4. Уен ситуациясе “Мин әйтәм, син күрсәт”. 5. С/р уен “Яшелчәләр кибете”. 6. Дәфтәрдә эш. 4 нче бирем “Сад”. 	<p>Муляжлар: кишәр, кыяр, суган, кәбестә, бәрәңге. Күрсәтмә рәсемнәр: 1 кәбестә - 10 кәбестә. Ясалган рәсемнәр. Аудиоязма 9-11. Эш дәфтәре. (М/П, 65 б.)</p>
<p>II эшчәнлек</p>	<p style="text-align: center;">Яшелчәләр кибете</p>	<p>Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне үстерү.</p>	<p>Кәбестә, суган, бәрәңге, кыяр, кишәр.</p>	<p>Сүзләргә дәрәҗә бирү. Сүзләргә дәрәҗә бирү.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сүзле уен “Ватык телефон”. 2. Сүзле уен “Нәрсә, нинди, ничә?” 3. Уен ситуациясе “Мин әйтәм, син күрсәт”. 4. С/р уен “Яшелчәләр кибете”. 	<p>Һәр балага җитәрлек муляжлар: кыяр, суган, кәбестә, бәрәңге. Күрсәтмә рәсемнәр: 1 кәбестә - 10 кәбестә. Ясалган рәсемнәр.</p>

Зурлар төркеме (татар теле) проект “УЙНЫЙ- уйный үсәбез”

<p>Октябрь IV атна I эшчәнлек</p>	<p>Төсләр дөньясы</p>	<p>Яңа сүзләр белән таныштыру. Хәтер, фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.</p>	<p>Кызыл, сары, сикер туп.</p>	<p>Дөрес, төгәл сөйләм күнекмәләрен ныгыту.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияуның төсле туплары”. 2. Аудиоязманы тыңлау, кабатлау. 3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. 4. Д/уен “Нинди төс юк?” 5. Үстерешле уен “Мин нәрсә уйладым?” 6. Х/уен “Туп”. 	<p>Уенчык эт Акбай, песи Мияу. Таратма һәм күрсәтмә рәсемнәр: кызыл туп, сары туп, кызыл алма, сары алма. Сары, кызыл туплар. Аудиоязма 13(а,б)-19. (М/П, 66 б.)</p>
<p>II эшчәнлек</p>	<p>Узганнарны ныгыту</p>	<p>Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Хәтер, фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.</p>	<p>Өйрәнгән сүзләр</p>	<p>Сүзләргә дөрес әйтүдә күнектерү.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияуның төсле туплары”. 2. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. 3. Жырлы-биюле уен. “Бар безнең бакча”. 4. Д/уен “Нинди төс юк?” 5. Үстерешле уен “Мин нәрсә уйладым?” 	<p>Уенчык эт Акбай, песи Мияу. Таратма һәм күрсәтмә рәсемнәр: кызыл туп, сары туп, кызыл алма, сары алма. Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрәңге. Руль.</p>

Мәктәпкә әзерлек һәм зурлар төркемнәре өчен октябрь аена режим моментлары

төркем-нәр	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна
зурлар төркеме (2,4)	С/р уен “Яшелчәләр кибете”. Максат: Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу телгә тудыру. Сүзлек: кыяр, суган, кишер, кәбестә, бәрәңге, бир.	Дидактик уен “Бу нәрсә?”. “Нәрсә юк” “Нәрсә бар?” Жырлы-биюле уен “Бар безнең бакчабыз”. А/к карау “Уйный-уйный эшлибез”. Максат: Фикер сәләтен үстерү. Аралашу телгә тудыру. Сүзлек: кыяр, суган, кәбестә, бәрәңге, кишер. Аудиоязма 8. (М/П, 65 б.)	Үстерешле диалог “Төсле туплар”. Хәрәкәтле уен “Туп”. Дидактик уен “Нинди төс юк?” Үстерешле уен “Мин нәрсә уйладым?” Максат: Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Сүзләргә дәрәҗәләт күтәрү. Сүзлек: кызыл, сары, сикер туп. Аудиоязма 13.	Уен ситуациясе “Кемгә нинди машина?”. Уен ситуациясе “Кемгә нинди машина, ничә?” Хәрәкәтле уен “Төсле машиналар”. Хәрәкәтле уен “Кем тизрәк?” А/к карау “Юл мажаралары”. Максат: Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Сүзлек: кызыл, сары, яшел, сикер.