

## Зурлар төркеме (татар теле) проект “Уйный- уйный үсәбез”

Үткәру вакыты	Тема	Бурычлар	Актив сүзләр (сөйләм үрнәге)	Индивидуаль эш	Эш төрләре	Күрсәтмәлелек, әдәбият
<p><b>Сентябрь I</b> эшчәнлек</p>	<p style="text-align: center;"><b>Минем өем</b></p>	<p>Уртанчылар төркемендә өйрәнгән сүзләрне искә төшерү, ныгыту. Аралаша белү күнекмәләрен камилләштерү.</p>	<p>Әти, эни, әби, бабай, кыз, малай, кил монда</p>	<p>Сүзләрне аңлап әйтүне булдыру.</p>	<p>1. Дидактик уен «Өйдә кем яши?» 2. Уен ситуациясе «Әби белән бабай бездә кунакта». 3. Жырлы – биюле уен “Минем өем”. 4. Дәфтәрдә эш. 1 нче бирем “Угости”.</p>	<p>Өй макеты. Күрсәтмә рәсемнәр: әти, эни, кыз, малай, эт Акбай, песи Мияу, әби, бабай. Битлекләр: әти, эни, кыз, малай, эт Акбай, песи Мияу, әби, бабай. Аудиоязма 1. Эш дәфтәре. <b>(М/П, 60 б.)</b></p>
<p><b>Сентябрь II</b> атна эшчәнлек</p>	<p style="text-align: center;"><b>Кишер үстәрәбез.</b></p>	<p>Яңа сүзләр белән таныштыру. Грамматик конструкцияләрне формалаштыру. Саннарны ныгыту. Үзара дустанә мөнәсәбәт тәрбияләү.</p>	<p><i>Активсүз:</i> <b>Кишер,</b> нинди?</p>	<p>Игътибарлылык сәләтен үстерү.</p>	<p>1. Сәхнәләштерелгән уен «Кишер үстәрәбез» 2. Сүзле уен «Мә, кишер». 3. Дидактик уен «Сорап ал». 4. Д/уен «Нинди кишер».</p>	<p>Битлекләр: әби, бабай, әти, эни, кыз, малай, эт, песи. Төрле зурлыктагы кишер муляжлары. Таратма рәсемнәр: чиста, пычрак, зур, кечкенә кишер. Аудиоязма 2. <b>(М/П., 61 б.)</b></p>

## Зурлар төркеме (татар теле) проект “Уйный- уйный үсәбез”

Үткәру вакыты	Тема	Бурычлар	Актив сүзләр (сөйләм үрнәге)	Индивидуаль эш	Эш төрләре	Күрсәтмәлелек, әдәбият
<b>Сентябрь</b> <b>III атна</b> эшчәнлек	<b>Куян күчтәнәче</b>	Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләгә тудыру.	Баллы.	Игътибарлылык сәләтен үстерү.	1. Уен «куян күчтәнәче». 2. Уен ситуациясе «Балаларны сыйла». 3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау.	Таратма рәсемнәр: чиста һәм пычрак кишер (алма), зур һәм кечкенә кишер (алма). Уенчык куян. Кәрзин. Һәр балага житәрлек кишер, алма муляжлары. Аудиоязма 3. (М/П, 62 б.)
<b>Сентябрь</b> <b>IV атна</b> эшчәнлек	<b>Серле кәрзин</b>	Яна сүзләр белән таныштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләгә тудыру.	Ничә? Сана.	Сүзләргә дәрәҗә әйтүдә күнектәрү.	1. Уен ситуациясе «Акбай күчтәнәче». 2. Дидактик уен «Серле кәрзин». 3. Үстерелешле уен «Ничә, әйт». 4. Уен ситуациясе «Сыйла». 5. Дәфтәрдә эш. 2 нче бирем “Угости зайцев”.	Һәр балага житәрлек кишер муляжлары. Уенчык эт. Кәрзин. Уенчыклар: куян, эт, пәси, курчак, аю. Аудиоязма 4-5. (М/П, 62 б.)

## Зурлар төркеме (татар теле) проект “Уйный- уйный үсәбез”

Вакы- ты	Тема	Бурычлар	Лексик доза	Индивидуаль эш	Эш төрләре	Күрсәтмәлелек, әдәбият
Сентябрь V атна эшчәнлек	Серле кәрзин (Кабатлау)	Өйрәнгән сүзләрне кабатлау. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Ничә? сана	Сүзләрне дәрәҗәләп әйтүдә күнектерү.	1. Уен ситуациясе «Акбай күчтәнәче». 2. Дидактик уен «Серле кәрзин». 3. Үстерелешле уен «Ничә, әйт». 4. Уен ситуациясе «Сыйла».	Һәр балага җитәрлек кишер муляжлары. Уенчык эт. Кәрзин. Уенчыклар: куян, эт, пәси, курчак, аю. Аудиоязма 4-5.

# Зурлар төркемендә уен вакытында сөйләм мөхитен булдыру

(сентярь аена)

төрке мнәр	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
<p>зурлар төркеме (№2,5)</p>	<p>Д/уеннар “Өйдә кем яши?”, “Кем юк?”</p> <p>Уен ситуациясе “Кем анда?”</p> <p>А/с карау “Шалкан” әкияте.</p> <p><b>Максат:</b> Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру.</p> <p>Фикер сәләтен үстерү.</p> <p>Аралашу теләге тудыру.</p> <p>Актив сүзләр: шалкан, эти, эни, кыз, малай.</p> <p>Аудиоязма 1.</p>	<p>Уен ситуациясе “Син кем?”, “Кил монда”.</p> <p>Өстәл театры “Кем анда?”</p> <p>Түгәрәк уен “Бар матур бакча”.</p> <p><b>Максат:</b> Уртанчылар төркемендә өйрәнгән сүзләргә искә төшерү, ныгыту.</p> <p>Аралашу теләге тудыру.</p> <p>Актив сүзләр: эти, эни, әби, бабай, малай, кыз, эт, песи, кишер, алма.</p>	<p>1. Сүзләргә уен «Мә, кишер».</p> <p>2. Дидактик уен «Нинди кишер».</p> <p>3. Хәрәкәтле-сүзләргә уен “Яшелчәләр”.</p> <p>4. Уен “Куян күчтәнәче”.</p> <p>5. Уен ситуациясе “Балаларны сыйла”.</p> <p><b>Максат:</b> Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру.</p> <p>Актив сүзләр: баллы, баллы кишер, баллы алма, зур кишер, тәмле кишер.</p> <p>Аудиоязма 2.</p>	<p>Уен ситуациясе «Сыйла». (И/с “Угости”.)</p> <p>Дидактик уен “Серлә кәрзин”. Д/и “Волшебная корзина”. Түгәрәк уен “Бар матур бакча”.</p> <p><b>Максат:</b> Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру.</p> <p>Фикер сәләтен үстерү.</p> <p>Сүзлек: баллы (тәмле) кишер, баллы, алма, зур кишер.</p>	<p>1. Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау.</p> <p>2. Җырлы – биюле уен «Бар матур бакча».</p> <p>3. Эстафета уены “Кем командасы тизрәк җыя?”</p> <p>4. Уен ситуациясе “Сорап ал!”.</p> <p><b>Максат:</b> Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру.</p> <p>Фикер сәләтен үстерү.</p> <p>Актив сүзләр: кишер, алма, песи, кәрзин, куян.</p> <p>Аудиоязма 6. (М/П, 63 б.)</p>

